



olv hemelvaart

**Wandel mee door
onze campus en
ontdek vele facetten
van het schoolleven...**







Op de speelplaats springt het leerlingensecretariaat in het oog. Het is een heel herkenbaar baken. Hier staan de opvoeders klaar om de leerlingen verder te helpen.



Ensoor is een multifunctioneel lokaal. De ruimte leent zich uitstekend voor groepswork. Aan de computereilanden zoeken leerlingen zelfstandig informatie op. Klassikale instructies krijgen ze in het lesgedeelte. Hier verwerken ze ook de info, presenteren ze hun resultaat, ...

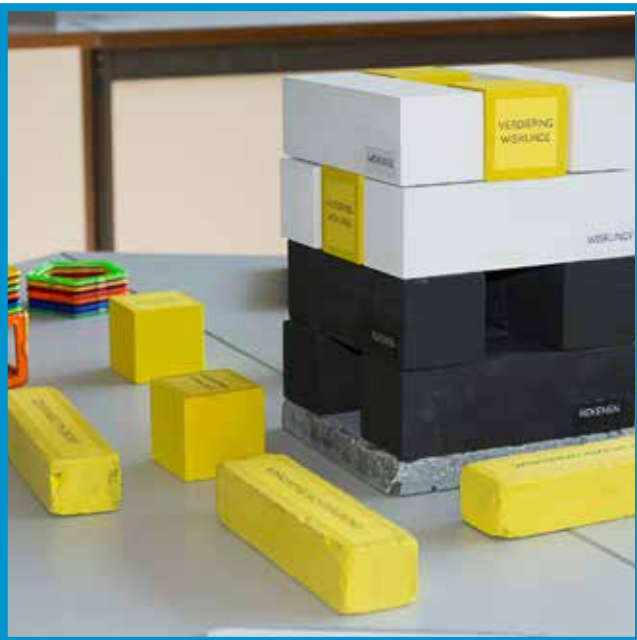


In de campusgids vind je uitleg over het aanbod in het eerste leerjaar van de A- en B-stroom.

Je vindt er de lessentabellen en info over de verschillende focussen.







In het eerste jaar hebben alle leerlingen 2 uur natuurwetenschappen en 4 uur wiskunde.

Binnen de focus wiskunde-wetenschappen zien de leerlingen in een extra uur wiskunde meer uitdagende oefeningen, verdere studie van ruimtefiguren, extra toepassingen van wiskunde in het dagelijks leven....

Tijdens de 2 uur extra wetenschappen komen de verschillende wetenschappen samen: programmeren met LEGO Mindstorms, microscopie, werken met drones, 3D-printen, schimmelonderzoek, ...



Binnen de A-stroom gaan leerlingen in de focus taal en cultuur op een creatieve manier aan de slag met Nederlands, Frans en Engels. De nadruk ligt vooral op het plezier beleven aan taal: expressie en kunst, dialecten en muziek, creatief met poëzie, recepten schrijven naar aanleiding van een film, correspondentie met anderstalige leerlingen, ...
Leerlingen uit de B-stroom kunnen binnen de focus Nederlands hun basiskennis van deze taal versterken.







De leerlingen maken kennis met economie door hen inzicht te geven in hun rol als consument. Door leeruitstappen, projecten, interactieve lessen, leren ze hoe ook zij meewerken aan de samenleving. Op een actieve manier ontdekken zij de basisbegrippen binnen het vak economie, welke ondernemende talenten ze hebben, hoe ze door reclame beïnvloed worden, hoe ze prijzen kunnen vergelijken en wat eerlijke handel is.

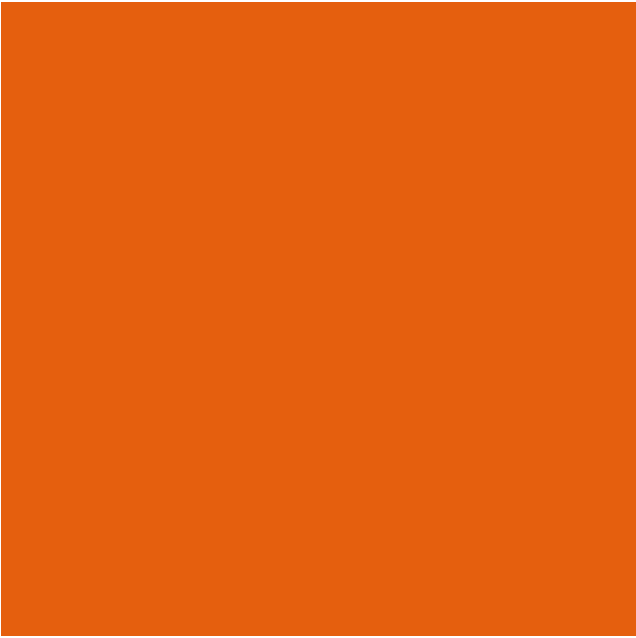




Leerlingen die de focus klassieke talen volgen, krijgen naast de algemene vorming een pakket van 4 uur Latijn. Vertrekkend vanuit de verhalen van de eerste heersers van Rome ontdekken leerlingen dat de klassieke oudheid nog steeds actueel is.

Gaandeweg leren leerlingen zelfstandig teksten begrijpen. In het derde trimester maken ze ook kennis met de Griekse cultuur en leren ze het Griekse alfabet lezen en schrijven.







In de focus sociale vorming werken de leerlingen rond diverse thema's zoals EHBO, duurzaamheid, lichaamshygiëne, gezonde en persoonlijke ontwikkeling en sociale vaardigheden.







In de lessen creatie en vormgeving proeven leerlingen van het artistieke en wordt het creatief denken gestimuleerd. Onderzoeken, ontwerpen, experimenteren, uitvoeren en reflecteren, zijn steeds terugkerende stappen in het creatieve proces. Naast beweging en klank focussen projecten ook op beeld en media.

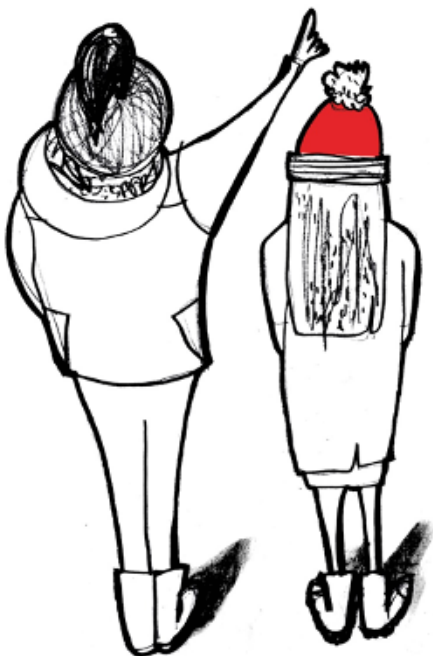
Binnen de lessen beeld verkennen de leerlingen verschillende technieken, materialen en verschillende kunstenaars. De meeste materialen zijn op school beschikbaar; enkel verf en een tekenmap moeten meegebracht worden. In de muziekles komt zowel klassieke als moderne muziek aanbod. Orff-instrumenten, ukeleles, boomwhackers, ... nodigen leerlingen uit tot musiceren.





Leren doe je niet alleen in het klaslokaal. Daarom trekken we er regelmatig op uit: van Pairi Daiza tot een theaterbezoek, van sportdag naar veldloop, ...





Binnen het uur leren leren & leren leven ondersteunen we leerlingen bij het omgaan met structuur en planning als essentieel onderdeel van een goede studiemethode.

Hoe maak ik mijn boekentas zodat ik alles bij me heb zonder een te zware last te moeten dragen? Hoe gebruik ik mijn locker?

Naast de studiegerichte begeleiding staan de leerkrachten de leerlingen ook bij in het leren leven op de nieuwe school. Vanuit de talentenwerking en met de 'Koffer vol vertrouwen' gaan leerkrachten en leerlingen samen op stap om een aangenaam klasklimaat te ontwikkelen waarbij elke leerling zich veilig en geborgen voelt.

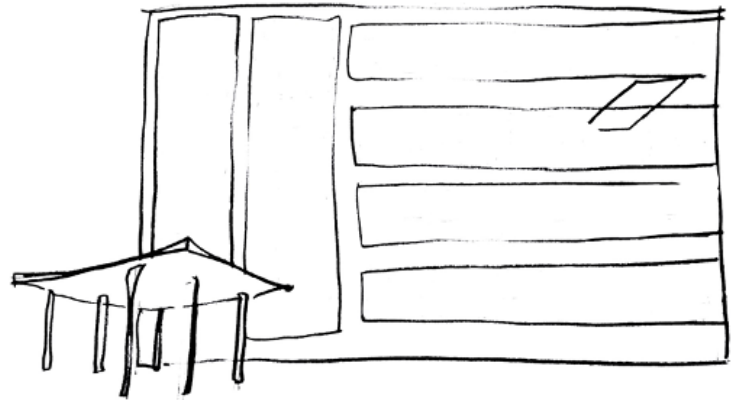




De leerlingen worden gestimuleerd in hun creatief omgaan met taal. Gedichtendag is een ideaal moment om hun talent uit te dagen!









Bewaartechnieken melk
Productieproces kaas
Fermentatie bij yoghurt
Onderzoek verpakking

 **Realiseren:**
bereiden van kruidenkaas


In de A-stroom krijgen leerlingen 2 uur techniek per week. In de B-stroom zijn dat 4 uur per week. Leerlingen vertrekken vanuit een maatschappelijk probleem en via onderzoek en groepswork komen ze tot oplossingen. Waar de lessen in het eerste jaar nog sterk gestuurd zijn, is er in het tweede jaar meer vrijheid voor eigen ontwerp en creativiteit.







De speelplaats is dé ontmoetingsplaats bij uitstek. We kiezen er bewust voor om alle leerlingen samen te brengen op dezelfde speelplaats. Zo kunnen de oudere leerlingen die de rol van meter of peter opnemen de eerstejaarsleerlingen vlot ontmoeten tijdens de pauzes.

Wie op de hoogte wil blijven van het reilen en zeilen van medeleerlingen, collega's en oud-leerlingen, kan terecht bij de perszuilen.

Op het voetbalveldje kunnen de sportievelingen hun energie kwijt.





Leerlingen die graag creatief bezig zijn, kunnen een paar keer in de week vrijblijvend deelnemen aan middagactiviteiten: spelletjesmiddag, kalligrafie, knutselen, ... Nog meer rust biedt onze leeszolder. Daar kunnen fervente lezers zich in alle rust terugtrekken om te genieten van een goed boek.



Als Groene School gaan we bewust om met milieu en gezondheid, gebruiken we drinkfonteintjes in plaats van drankautomaten, promoten we het gebruik van brooddozen, sorteren we afval en werken we intensief mee aan de actie van Mooimakers..



Lokaal C04, beter bekend als Cerveau City, is de oudste studiezaal op onze school.

Toch blijft ze met haar podium de ideale oefenruimte voor het Sjaloomkoor.

Wie na schooltijd graag op school blijft om te studeren, kan dat. In de campusgids lees je meer info over onze aanpak binnen de verschillende studies.

Wie graag zingt en interesse heeft om toe te treden tot deze prachtige vriendengroep, leest in de campusgids meer over het koor.

**WELKOM OP ONZE
PROPERE SCHOOL.**

Wij doen mee aan
Operatie Proper





In de leerlingenraad oefenen leerlingen het participatief meewerken in een groter geheel. Zo werken ze samen met de ouderraad aan het schoolbal en verzorgen de invulling van de dag van de jeugdbeweging.

Ook op het domein van het leren zelf doen ze hun inbreng. Zo stelden ze samen met de ouderraad en een werkgroep leerkrachten een enquête op om het studiegedrag en de vrijetijdsbesteding van leerlingen in kaart te brengen. Van daaruit werden dan gerichte acties uitgewerkt.

Drie keer per jaar verschijnt de schoolkrant AanZet. Een leerlingenredactie van ruim 20 leerlingen van verschillende jaren en afdelingen werkt hieraan mee. Ze schrijft zelf artikels en zorgt ook voor de illustraties. De leerlingen worden hierin gecoacht door een ploeg enthousiaste collega's.



Jaarlijks verwelkomen we een heel aantal niet-eerstejaars leerlingen op Hemelvaart.

Zorg start vanaf de inschrijving. Daarom maken we voor elk van deze leerlingen graag tijd voor een intakegesprek.



welzijn



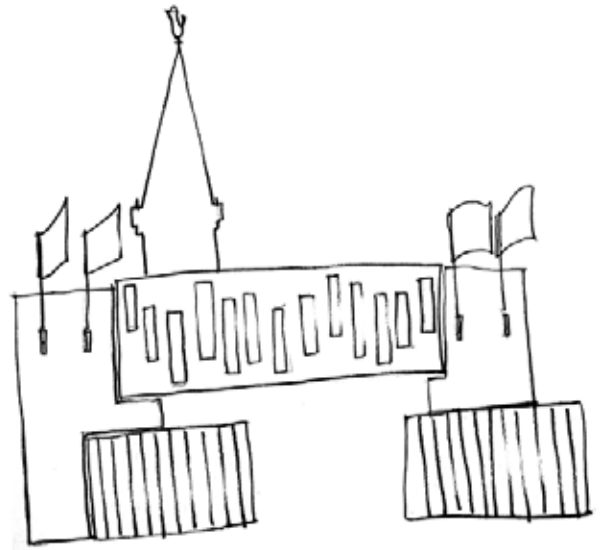
stakeholders



export



Opbrengsten



motieven om
te
ondernemen

nationale
overheid

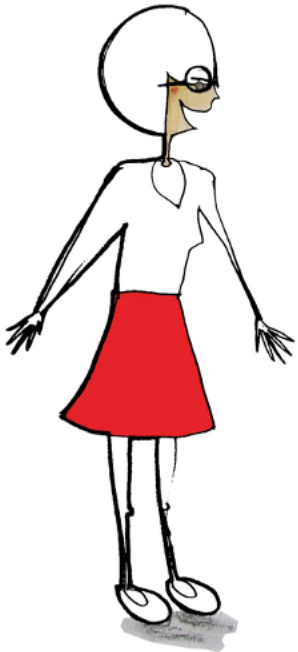
kosten





De richting humane wetenschappen trekt elk jaar een heel aantal instromers. In een persoonlijk gesprek geven we graag meer uitleg over de specifieke richtingsvakken cultuur- en gedragswetenschappen.







In de kantoorklas is een flexibele klasopstelling mogelijk waardoor de leerlingen de leerplandoelen in de praktijk kunnen inoefenen. Dit lokaal is ook het logistiek centrum van de minionderneming. Via deze minionderneming zetten de zevendejaars hun kennis om in de praktijk.

Inzetten op welbevinden van leerlingen is bij ons een prioriteit. In de eerste graad oefenen leerlingen het respectvol spreken en omgaan met elkaar. Een toneelvoorstelling rond pesten vormt de aanzet voor een continue focus om pesten tegen te gaan.





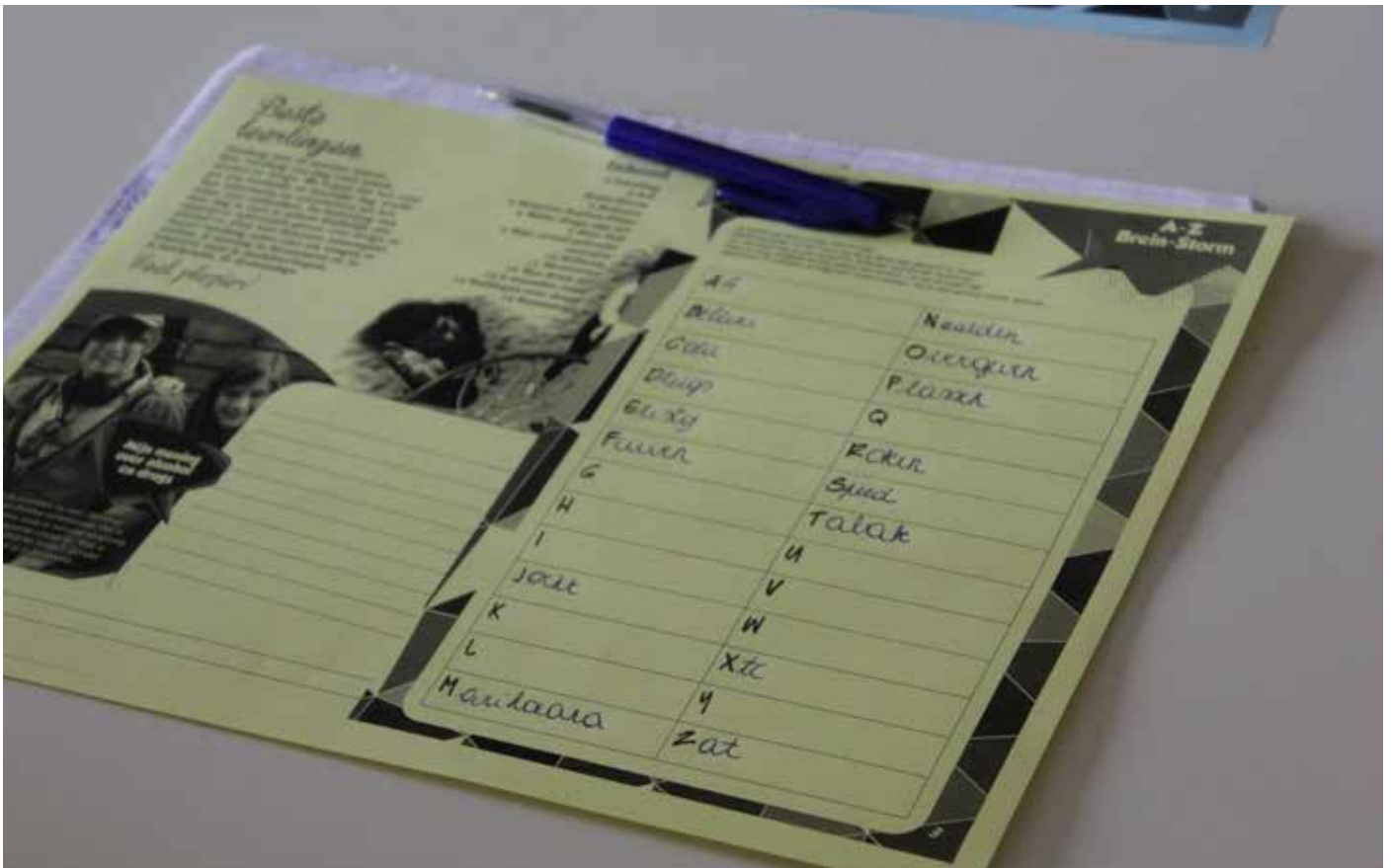
Sociale media spelen een cruciale rol in de leefwereld van jongeren. We zetten in op de positieve kracht van deze media. Tegelijkertijd is het belangrijk dat jongeren zich bewust zijn van de valkuilen. Mediawijsheid komt dan ook regelmatig terug.



De leerlingen van het tweede leerjaar in de B-stroom gaan op tweedaagse. Een hele reeks uitdagingen traint hen in het samenwerken, het samen naar oplossingen zoeken en het samen conflicten uitklaren.



De leerlingen van het derde jaar werken in het project High@School rond weerbaarheid tegen negatieve invloeden zoals het gebruik van alcohol, medicatie en illegale drugs. Dit thema hernemen we in het vijfde jaar waar een ervaringsdeskundige komt getuigen.

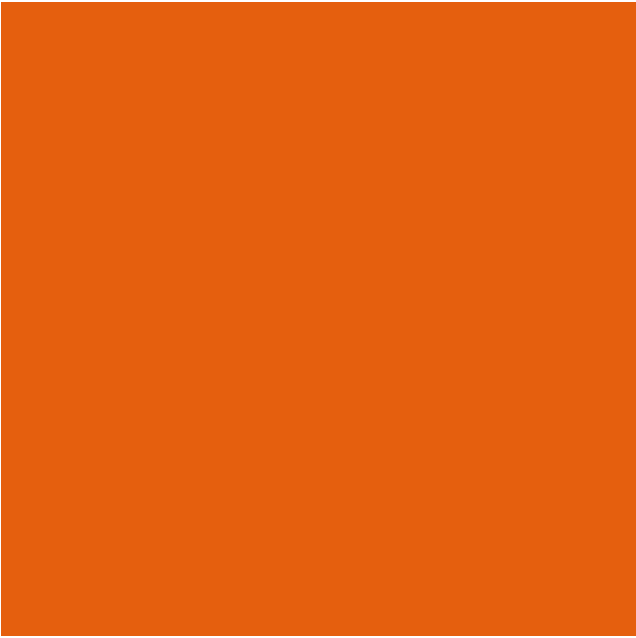


Binnen het vierde jaar focussen we op gezonde voeding en beweging. Een mix aan informatieve momenten wisselt af met doe-activiteiten tijdens een leerrijke en beklijvende dag.



In een steeds drukker wordend verkeerslandschap is een sterke verkeersveilige houding meer dan nodig. In samenwerking met de Vlaamse Stichting Verkeerskunde werken we projecten uit voor het eerste en derde jaar. In de zesdes komt een ouder getuigen over het verlies van zijn dochter na een aanrijding door een dronken chauffeur.



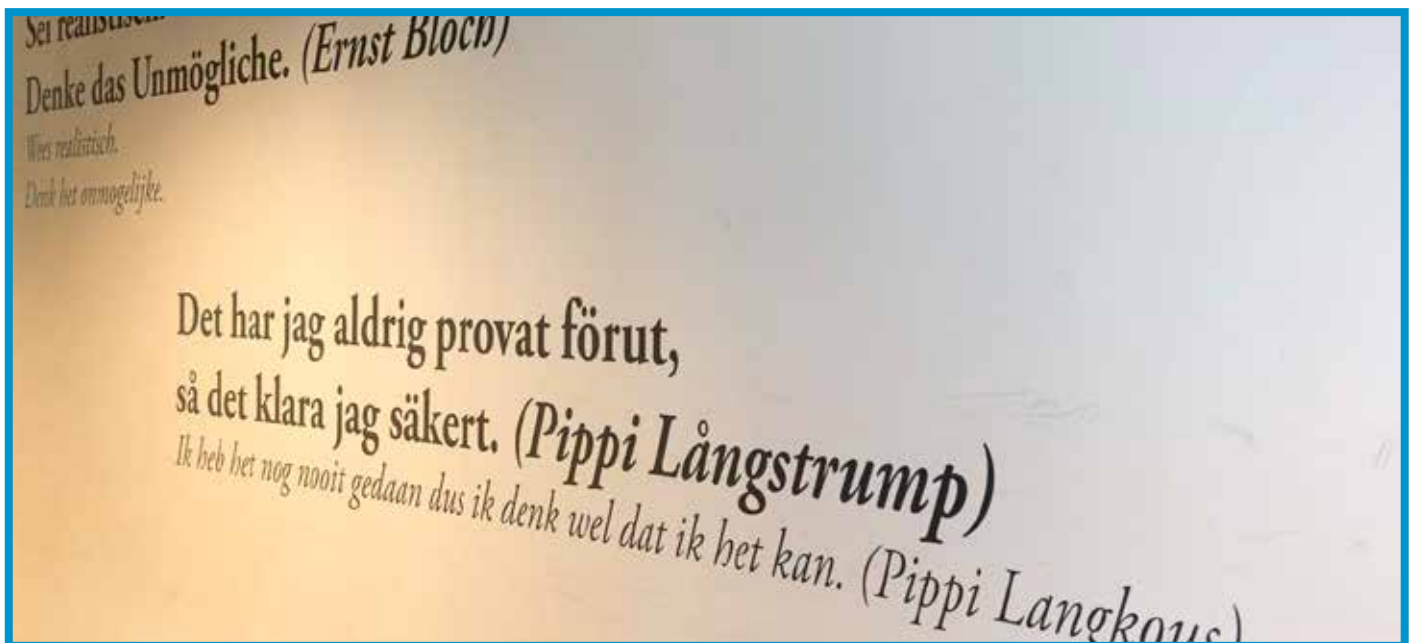




In deze huiselijk ingerichte gespreksruimtes kunnen leerlingen terecht met alles wat hen bezig houdt: een idee om iets te organiseren op school tot een verzuchting over wat niet goed loopt. We bieden een luisterend oor als het moeilijk loopt.

Leerlingen maximaal ondersteunen in hun leerproces vormt de kern van onze taak.

De begeleiding omvat het hele continuüm van leerzorg: van brede basiszorg tot individueel uitgewerkte curricula. In de gids 'Leerlingen sterker maken: zo doen we dat!' lees je alles over de aanpak.





project
talenten
zesdes





Campus Hemelvaart kreeg als eerste secundaire school het label van Talentenfluisteraarschool. Ondertussen volgden meer dan 20 collega's bij Luk Dewulf de opleiding tot talentenfluisteraar.

Doorheen hun schoolloopbaan nemen we leerlingen mee op de zoektocht naar hun eigen talenten.

De school staat niet los van de buitenwereld. Met tal van projecten slaan we de brug naar initiatieven van buitenaf. Samen met campus college werkten collega's en leerlingen het project Think Pink uit voor beide campussen.









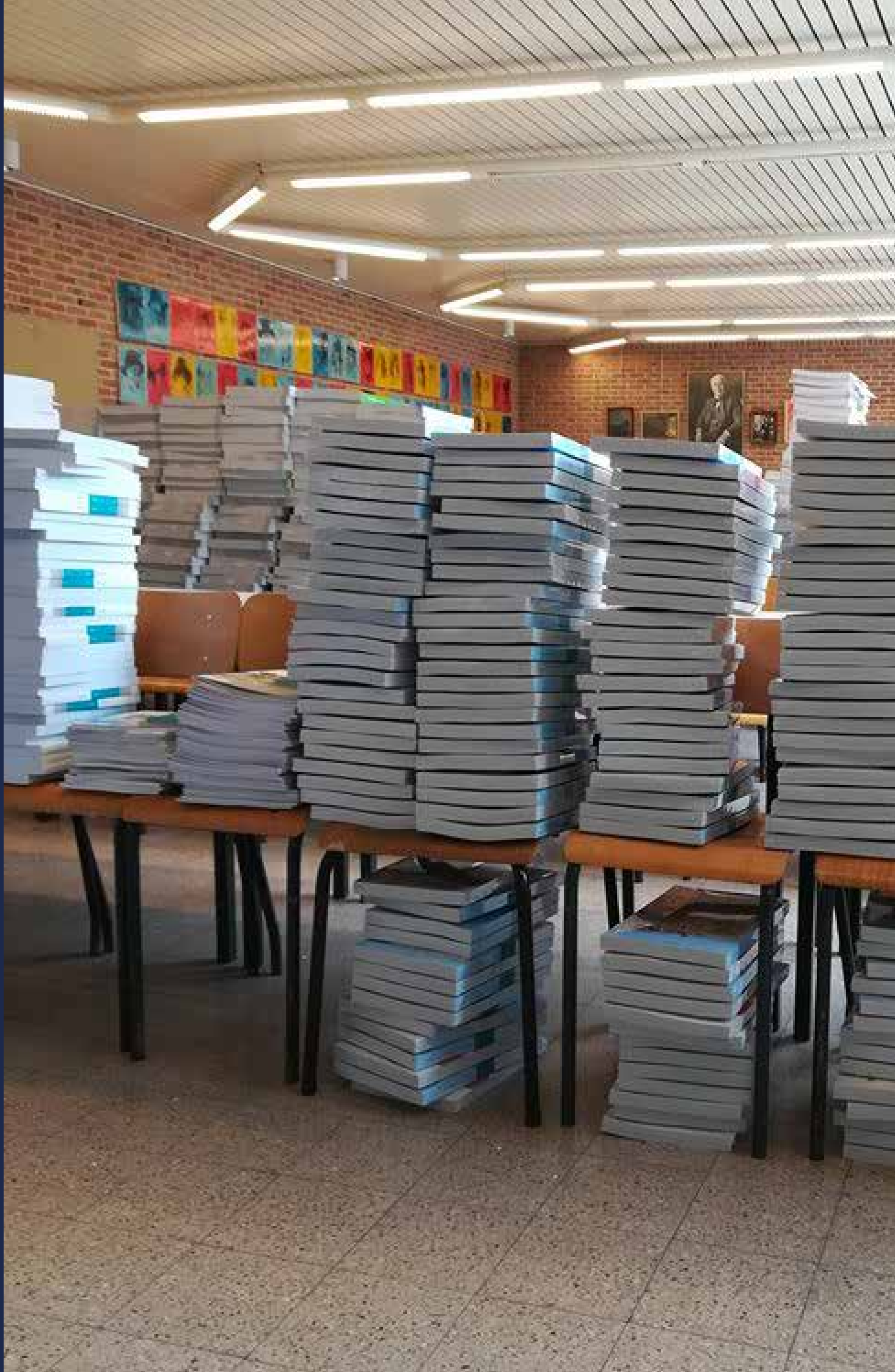
Talrijke excursies brengen leerlingen op plaatsen waar ze de leerstof in realiteit ervaren: van bodemanalyse tot historische sites, van bedrijfsbezoek naar Europees parlement,... Uitwisselingsprojecten dompelen leerlingen onder in een taalbad en laten hen proeven van andere culturen. Het zijn stuk voor stuk onvergetelijke ervaringen waar de leerlingen ook een stuk zelfstandig leren zijn. Naast tal van Europese uitwisselingen is er ook de jarenlange samenwerking met een Zuid-Afrikaanse school.







Elke leerling en ouder heeft toegang tot Schoolware. Dit is een online platform waar leerlingen en ouders met een eigen gebruikersnaam en wachtwoord nuttige informatie kunnen raadplegen. Het gaat hierbij over rapporten, lesonderwerpen en het uurrooster, taken en geplande toetsen, overzicht van de rekeningen, brieven voor de ouders, ...





Nieuwe handboeken
en leerwerkboeken
kunnen aangekocht
worden via de school. De
boekenlijsten kun je via
de website raadplegen.





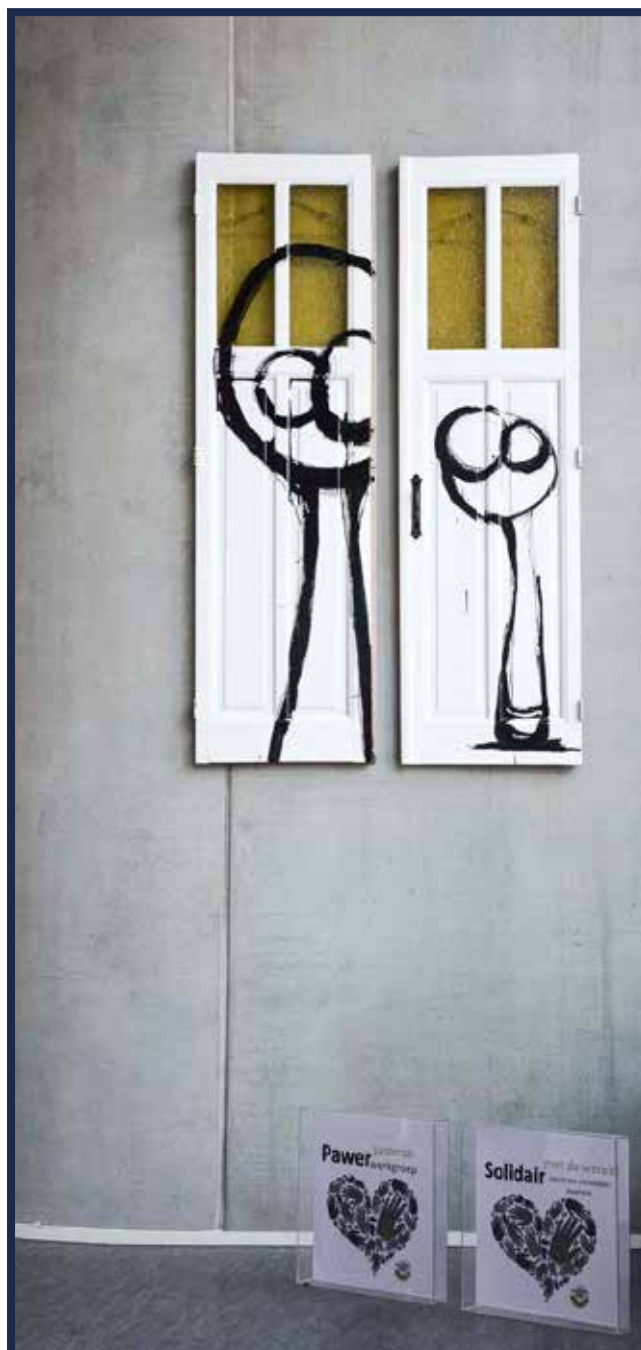


Vanaf het tweede leerjaar bieden we leerlingen de mogelijkheid om CLIL-lessen te volgen. Dit traject loopt door in de volgende jaren. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en het betekent dat je een niet-taalvak in een andere taal dan het Nederlands volgt. Leerlingen breiden hun woordenschat uit en worden vaardiger in het spreken, luisteren en lezen van de vreemde taal.





De werkgroep PAWER (PAstorale WERkgroep) werkt elk jaar een pastoraal thema uit. Doorheen het jaar organiseert de werkgroep vanuit een christelijk engagement ook acties in solidariteit met de wereld.







In het meest recente gebouw is de aula de ideale ruimte voor infomomenten voor leerlingen en ouders, lezingen door externe sprekers, film, plenaire vergaderingen , ...





Heel wat Hemelvaartleerlingen zijn sterk betrokken bij culturele activiteiten. We zetten ze graag in de kijker en bieden alle leerlingen een breed cultuurspectrum aan.

De eerstejaarsleerlingen genieten telkens met volle teugen van 'theater in de klas' en tijdens de workshop 'Djembé' laten dezelfde leerlingen het lokaal letterlijk trillen van cultuur!

Om de twee jaar brengen leerlingen van de eerste en tweede graad - afwisselend met de leerlingen van de derde graad - een voorstelling waar ze op vrijwillige basis aan deelnemen. Dans, toneel, muziek, ... alle creatieve talenten komen aan bod!



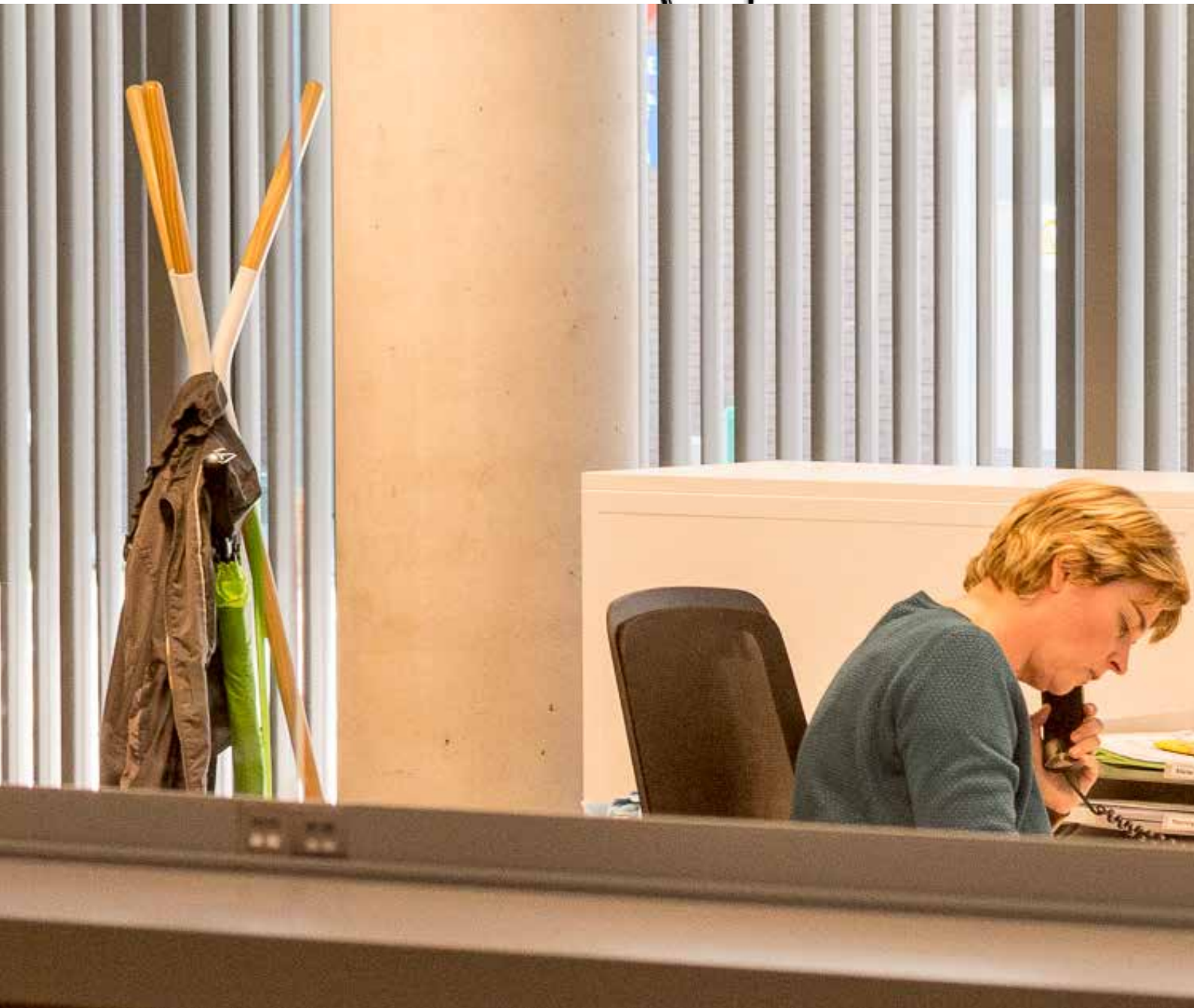
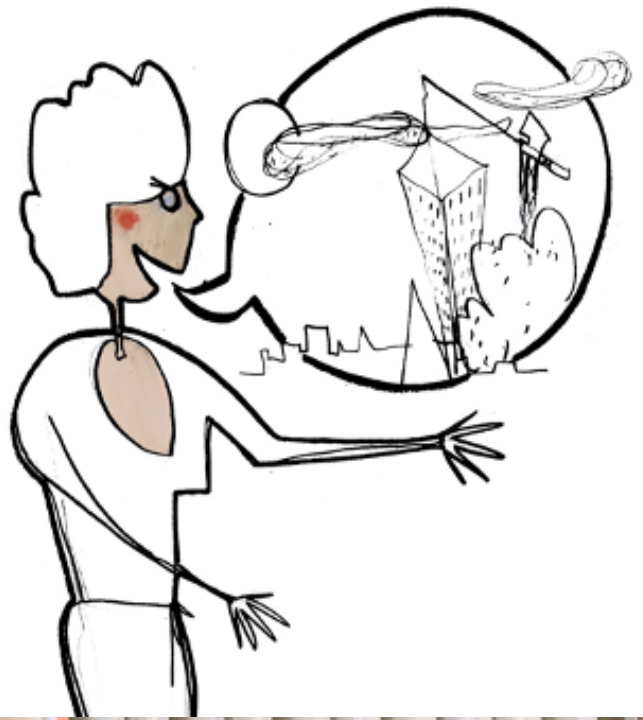




Campus Hemelvaart beschikt ook over een internaat voor 47 leerlingen. In de campusgids ontdek je er meer over.



Elk jaar nemen tal van leerlingen deel aan olympiades voor wiskunde, biologie, fysica, chemie, aardrijkskunde, klassieke talen, Frans, ... Met trots blikken we terug op de vele selecties en de rijke ervaringen die de geselecteerde leerlingen opdoen tijdens deze wedstrijden.



Schoolware biedt je als ouder van thuis uit een klare kijk op het schoolleven.

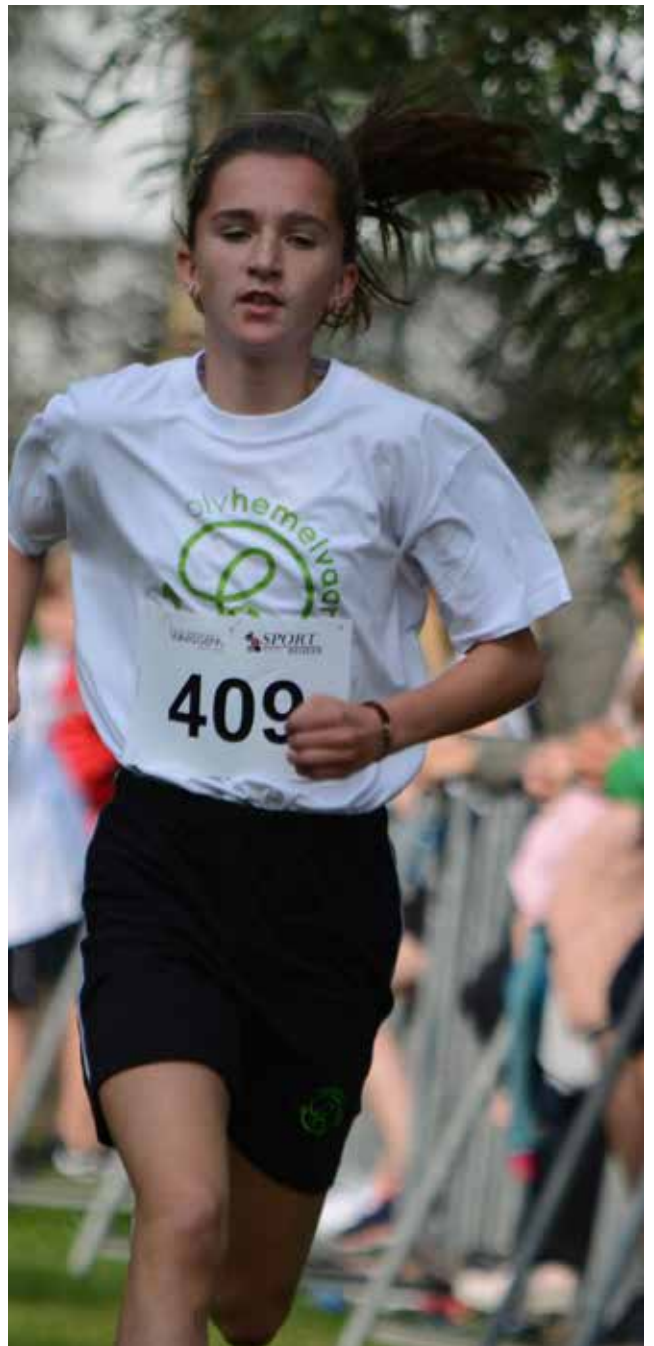
Uiteraard kunnen ouders via het onthaal ook rechtstreeks contact opnemen met de school.

In vele situaties is een persoonlijk contact namelijk de beste basis voor een goede samenwerking.



De school beschikt over een ruime en moderne sportinfrastructuur. Naast de sporthal zijn er nog twee andere sportlokalen. De leerlingen van de eerste graad hebben naast één uur lichamelijke opvoeding ook één uur zwemmen per week. Daarvoor verplaatsen we ons te voet in groep naar het stedelijk zwembad. De leerlingen dragen in de les lichamelijke opvoeding aangepaste sportkledij: een T-shirt en sportbroek met logo van de Sint-Paulusschool.









In de sporthal kunnen leerlingen tussen de middag terecht voor voetbal, netbal, badminton en basket.

In de krokusvakantie krijgen leerlingen van de eerste graad de kans om op skistage te gaan. Indien er plaatsen over zijn, kunnen ook leerlingen van de tweede graad aansluiten.



Hemelvaart heeft een heel actieve ouderraad. Wie graag mee denkt en zijn of haar schouders wil zetten onder een constructieve samenwerking tussen ouders en school, is altijd welkom om aan te sluiten bij de ouderraad.



SPONSORT /
ONDERSTEUNT

OUDEKIND
WIE ZIJN WIJ?



MISSIE EN VISIE



Document with text and yellow highlights, possibly a mission statement or vision document.



Een eigen kookploeg zorgt dagelijks voor een vers en gevarieerd aanbod. In het nieuwe schoolrestaurant genieten de leerlingen die kiezen voor een warme maaltijd van een lekkere en gezonde lunch.

Wie liever eigen boterhammen meebrengt, kan terecht in de broodrefter.









Onze leerlingen (>1600) komen uit Waregem en omstreken. Bij de klasindeling houden we rekening met de lagere school waaruit de leerlingen komen. Zo zorgen we ervoor dat elke leerling in de mate van het mogelijke toch enkele vertrouwde gezichten in de nieuwe klas heeft.

Meer info over de Sint-Paulusschool vind je op sintpaulus.eu.
Alle campusgidsen en meer info over campus Hemelvaart vind je op hemelvaart.be.

