

Sint-Paulusschool  
campus Hemelvaart

Keukeldam 17, 8790 Waregem  
tel. 056 60 63 43  
info.campushemelvaart@sgsintpaulus.eu

campusgids 2023

[sintpaulus.eu](http://sintpaulus.eu)



Sint  
Paulus  
school Campus Hemelvaart  
Waregem



Hemelvaart is een van de zes campussen van de Sint-Paulusschool. Wij zijn een open, kleurrijke, kwaliteitsvolle, dynamische en creatieve school.

De leerlingen staan bij ons op de eerste plaats. Hun welbevinden is onze grootste zorg. Wij geloven in de kracht en de ontwikkelingsmogelijkheden van iedere leerling. Daarom willen wij de talenten in elk van hen naar boven halen en hun ambities en dromen helpen waarmaken. We werken samen met hen aan hun toekomst in een warm klimaat van respect, solidariteit en dialoog. Zo helpen we jongeren opgroeien tot weerbare, kritische en gelukkige jongvolwassenen. Hemelvaart is meer dan leren alleen.

**Welkom op campus Hemelvaart!**

*"Wij zijn trots op het onderwijs dat wij bieden. Een positieve spirit is wat ons dag na dag drijft."*

## Wij zijn campus **Hemelvaart!**



## Kansen zijn er, de kleur kies jij!

Op campus Hemelvaart kan je in de eerste graad starten in de A-stroom of B-stroom. Vanaf de tweede graad biedt onze school de drie finaliteiten aan: de doorstroomfinaliteit, de dubbele finaliteit en de arbeidsmarktgerichte finaliteit, elk met hun eigenheid en specifieke aanpak.

Twijfel je aan wat voor jou geschikt is? De lessentabellen en leerlingprofielen in deze brochure zullen je zeker helpen bij je keuze.

Op de speelplaats, maar ook tijdens diverse activiteiten en projecten zal je leerlingen van elke onderwijsvorm ontmoeten!

### Stromen en onderwijsvormen

#### 1e graad

A-stroom

B-stroom

#### 2e en 3e graad

doorstroomfinaliteit  
dubbele finaliteit

arbeidsmarktgerichte finaliteit

### Eerste graad, A-stroom en B-stroom

#### 1A

Algemene vorming

27 uur

Focus  
5 uur

#### 1B

Algemene vorming

27 uur

Focus  
5 uur

#### 2A

Algemene vorming

25 uur

Basisoptie  
5 uur  
Differentiatie  
2 uur

#### 2B

Algemene vorming

20 uur

Basisoptie  
10 uur  
Differentiatie  
2 uur



## 1e leerjaar A-stroom

Heb je het getuigschrift basisonderwijs behaald? Dan ga je naar de **A-stroom**.

Het eerste leerjaar van de A-stroom omvat een gemeenschappelijk pakket algemene vorming van 27 lesuren en een keuzegedeelte (=focus) van 5 lesuren.

### Algemene vorming

27 uur

godsdienst	2
Nederlands	4
Engels	1
Frans	3
wiskunde	4
aardrijkskunde	2
geschiedenis	1
natuurwetenschappen	2
techniek	2
lichamelijke opvoeding / zwemmen	2
mens en samenleving	1
muziek	1
beeld	2



## Focus 5 lesuren

Meer dan vroeger wil de eerste graad oriënterend zijn. Dat betekent dat je de kans krijgt verschillende van je interesses te verkennen via een focus. De gekozen focus is niet bepalend voor de basisoptie die je in het tweede leerjaar volgt. Focus en basisoptie van de eerste graad vormen geen voorafname voor je studiekeuze in de tweede en de derde graad. De focus klassieke talen vormt hierop een uitzondering.

In de focus zetten we in op:

- leren leren & leren leven;
- het verkennen van een specifiek interessegebied (bv. economie, sociale vorming, klassieke talen ...);
- verbreding, verdieping en/of remediëring van vakken uit de algemene vorming.

Om de juiste focus te kiezen, is het goed dat je eerst jezelf leert kennen: je mogelijkheden, je interesses en je karakter. De leerlingprofielen op de volgende bladzijde kunnen je daarbij helpen.

Passen drie of meer kenmerken van eenzelfde leerlingprofiel bij jou, dan is dit wellicht jouw profiel. Bij elk leerlingprofiel passen een aantal focussen.





## Leerlingprofielen

### leerlingprofiel 1

- Je bent graag actief bezig in de les.
- Je werkt graag samen aan projecten en bent eerder een 'doener'. Zo leer je.
- Je begrijpt met wat hulp theoretische uitleg en ook handelingen die wat moeilijker zijn.
- Je wil taal en wiskunde liefst meteen toepassen.
- Je slaagt erin de leerstof zelf te verwerken en je bent aandachtig in de les.
- Je onthoudt de leerstof het best door veel te herhalen.
- Je had het soms moeilijk met bepaalde leerstofonderdelen in het basisonderwijs.
- In de tweede graad wil je je voorbereiden om verder te studeren of kies je voor een richting die gericht is op de arbeidsmarkt.

**focus** kunst-mode, sociale vorming

### leerlingprofiel 2

- Je kan makkelijk leerstof onthouden en studeert dagelijks.
- Je ziet in wat belangrijk is en wat minder belangrijk is.
- Je kan zelfstandig werken.
- Je doet graag talen, wiskunde en wereldoriëntatie.
- Het lukt goed om theorie te leren.
- Je haalde goede resultaten in het basisonderwijs.
- In de tweede graad wil je je voorbereiden op een doorstroomrichting die je voorbereidt op hoger onderwijs.

**focus** economie, wiskunde-wetenschappen, moderne talen

### leerlingprofiel 3

- Je wil veel weten en je hebt een goed geheugen.
- Je leest graag boeken en je bijt je graag vast in een probleem.
- Abstract denken is jouw sterkte.
- Moeilijke opdrachten dagen je uit.
- Je kan goed zelfstandig werken en je schoolwerk zelf organiseren.
- Een extra uitdaging vind je prima!
- Je behaalde uitstekende resultaten in het basisonderwijs.
- In de tweede graad wil je je voorbereiden op een doorstroomrichting die je voorbereidt op hoger onderwijs.

**focus** klassieke talen, wiskunde-wetenschappen, moderne talen

# Focussen op campus Hemelvaart

Op campus Hemelvaart kan je kiezen uit zes focussen.

## Focus economie

economie	2
Frans	1
wiskunde	1
leren leren & leren leven	1

## Focus klassieke talen

Latijn	4
leren leren & leren leven	1

## Focus kunst-mode

creatie en vormgeving	3
Frans	1
leren leren & leren leven	1

## Focus moderne talen

taal en cultuur	3
wiskunde	1
leren leren & leren leven	1

## Focus sociale vorming

sociale vorming	2
Frans	1
Nederlands	1
leren leren & leren leven	1

## Focus wiskunde-wetenschappen

wetenschappen	2
wiskunde	1
Frans	1
leren leren & leren leven	1

*De vakken waarvoor we de extra lestijden inzetten om verder leerplangericht te werken, staan in het groen.*





## 1e leerjaar B-stroom

Heb je het getuigschrift basisonderwijs niet behaald, maar wel een aantal competenties verworven? Dan ga je naar de **B-stroom**. Soms is de B-stroom ook de beste keuze voor leerlingen die het getuigschrift van het basisonderwijs behaald hebben. Zij kunnen inschrijven in de B-stroom mits toelating van de klassenraad, een positief advies van het CLB en het akkoord van de ouders.

Als leerling herken je jezelf wellicht in het volgende profiel:

- Je werkt nog een aantal leerstofonderdelen uit het basisonderwijs af.
- Je leert al doende en denkt praktisch.
- Je bent vrij handig en wil graag met je handen werken. Je bent na schooltijd liever bezig met kleine klusjes dan met huistaken maken.
- Je hebt voldoende tijd nodig om de basis te verwerken en indien mogelijk heb je wat ondersteuning en extra uitleg van je leerkracht nodig om je leerstof te verwerken.
- Je hebt liefst veel afwisseling in de lessen. Hoekenwerk, knutselen, samenwerken met anderen is wat je liefst doet.
- In de tweede graad wil je je voorbereiden op een richting die gericht is op de arbeidsmarkt.

Het eerste leerjaar van de B-stroom omvat een gemeenschappelijk pakket algemene vorming van 27 lesuren en een keuzegedeelte (=focus) van 5 lesuren.

### Algemene vorming

27 uur

godsdienst	2
Nederlands	4
Engels	1
Frans	2
wiskunde	4
maatschappelijke vorming	3
wetenschappen	3
techniek	4
lichamelijke opvoeding / zwemmen	2
muziek	1
beeld	1





## Focus 5 uren

Voor alle leerlingen uit de B-stroom wordt de algemene vorming uitgebreid met volgende drie uren uit de focus:

Nederlands	1
beeld	1
leren leren en leren leven	1

Voor de overige twee uren van de focus kan je op campus Hemelvaart kiezen uit onderstaande mogelijkheden:

kunst-mode	2
Nederlands	2
sociale vorming	2

1E LEERJAAR B-STROOM







## 2e leerjaar A-stroom

Na het eerste leerjaar **A-stroom** kies je voor een basisoptie.

Meestal zal deze in het verlengde liggen van de focus die je in het eerste jaar volgde.

De gekozen focus is echter niet bepalend voor de basisoptie. Bijsturen qua interessegebied is mogelijk. Naast eigen interesse en voorkeur is het advies van je leerkrachten bij de keuze van een basisoptie zeker een belangrijk element. Spreek hen gerust aan! Let wel: voor de basisoptie klassieke talen (Grieks-Latijn/Latijn) is de voorkennis vanuit de focus klassieke talen wel noodzakelijk.

Het tweede leerjaar van de A-stroom omvat een gemeenschappelijk pakket algemene vorming van 25 lesuren en een keuzegedeelte dat bestaat uit een basisoptie van 5 lesuren en twee uur differentiatie.

### Algemene vorming

25 uur

godsdienst	2
Nederlands	4
Engels	2
Frans	3
wiskunde	4
aardrijkskunde	1
techniek	2
natuurwetenschappen	1
geschiedenis	2
lichamelijke opvoeding / zwemmen	2
muziek	1
mens en samenleving	1





## Basisopties op campus Hemelvaart

Via de basisoptie maak je kennis met een domein. Op deze manier kan je ervaren of deze leerstof je al dan niet ligt. Het helpt je om later in de tweede graad te kiezen voor een studierichting die het best aansluit bij je eigen interesses en aanleg. Met uitzondering van de keuze voor de basisoptie klassieke talen (Grieks-Latijn/Latijn) is ook de keuze voor een basisoptie nog niet bepalend voor je studierichting in de tweede graad.

In elke basisoptie bieden we binnen het differentiatiegedeelte één uur ICT aan. Via het tweede uur uit het differentiatiegedeelte ondersteunen we één of meerdere vakken uit de algemene vorming.

### Basisoptie economie & organisatie

Leerlingen met een economische belangstelling vinden hun ding in de basisoptie economie & organisatie. Ze leren over consumenten, ondernemingen, de overheid en de onderlinge relaties. Ze ontwikkelen vaardigheden die belangrijk zijn in het ondernemen. Economische kennis wordt gecombineerd met taalvaardigheid en digitale skills.

#### Basisoptie 5 uur

economie & organisatie	5
------------------------	---

#### Differentiatie 2 uur

ICT	1
Frans	1

### Basisoptie kunst & creatie

Creative denkers die inspiratie vinden in kleur en materiaal komen hier ongetwijfeld aan hun trekken.

#### Basisoptie 5 uur

kunst & creatie	5
-----------------	---

#### Differentiatie 2 uur

ICT	1
crea-lab	1

### Basisoptie maatschappij & welzijn

De basisoptie maatschappij & welzijn richt zich tot leerlingen met een sterke belangstelling voor de mens (gezondheid, levensstijl), voor zijn relatie met de samenleving (menselijk gedrag begrijpen, sociale en communicatieve vaardigheden oefenen) en voor maatschappelijke veranderingen.

#### Basisoptie 5 uur

maatschappij & welzijn	5
------------------------	---

#### Differentiatie 2 uur

ICT	1
mens & samenleving	1

### Basisoptie klassieke talen

Voortbouwend op de focus klassieke talen lezen de leerlingen Latijnse – en in het pakket Grieks-Latijn ook Griekse – teksten. Ze beleven de beeldende kracht van taal en teksten. Ze zoeken naar structuren en nuances in de taal. De inhoud van de teksten brengt hen in de boeiende wereld van de klassieke oudheid. Via die wereld reflecteren ze over de wereld van vandaag en de vele invloeden van de Romeinse en Griekse cultuur en leggen ze een stevige basis om andere talen aan te leren.

Basisoptie klassieke talen: Latijn

<u>Basisoptie 5 uur</u>	
Latijn	5
<u>Differentiatie 2 uur</u>	
ICT	1
wiskunde	1

Basisoptie klassieke talen: Grieks-Latijn

<u>Basisoptie 5 uur</u>	
Latijn	4
Grieks	1
<u>Differentiatie 2 uur</u>	
ICT	1
Grieks	1



### Basisoptie moderne talen & wetenschappen

Het deel moderne talen in deze basisoptie verbreedt en verdiept de algemene vorming Engels, Frans en Nederlands. Taal slaat bruggen naar andere mensen en culturen. Leerlingen versterken hun communicatieve vaardigheden, onderzoeken verbanden tussen talen en gaan creatief met talen aan de slag.

In het deel wetenschappen onderzoeken leerlingen verschijnselen van natuur, techniek en wetenschappen. Ze hanteren wetenschappelijke begrippen, wiskunde en ICT-tools om informatie gestructureerd te verzamelen en te verwerken.

Basisoptie moderne talen & wetenschappen

klemtoon wetenschappen

<u>Basisoptie 5 uur</u>	
moderne talen	2
wetenschappen	3
<u>Differentiatie 2 uur</u>	
ICT	1
Frans	1

Basisoptie moderne talen & wetenschappen

klemtoon moderne talen

<u>Basisoptie 5 uur</u>	
moderne talen	3
wetenschappen	2
<u>Differentiatie 2 uur</u>	
ICT	1
wiskunde	1

## 2e leerjaar B-stroom

Na het eerste leerjaar **B-stroom** kies je voor een basisoptie. Meestal zal deze in het verlengde liggen van de focus die je in het eerste jaar volgde.

De gekozen focus is echter niet bepalend voor de basisoptie. Bijsturen qua interessegebied is mogelijk. Naast eigen interesse en voorkeur is het advies van je leerkrachten bij de keuze van een basisoptie zeker een belangrijk element. Spreek hen gerust aan!



Het tweede leerjaar van de B-stroom omvat een gemeenschappelijk pakket algemene vorming van 20 lessen en een keuzegedeelte dat bestaat uit een basisoptie van 10 lessen en twee uur differentiatie.

### Algemene vorming 20 uur

godsdienst	2
Nederlands	3
Engels	1
Frans	2
wiskunde	3
maatschappelijke vorming	2
techniek	2
wetenschappen	1
lichamelijke opvoeding / zwemmen	2
muziek	1
beeld	1



## Basisopties 10 uren

Via de basisoptie maak je kennis met een domein. Op deze manier kan je ervaren of deze leerstof je al dan niet ligt. Het helpt je om later in de tweede graad te kiezen voor een studierichting die het best aansluit bij je eigen interesses en aanleg.

In elke basisoptie bieden we binnen het differentiatiegedeelte één uur ICT aan. Via het tweede uur uit het differentiatiegedeelte ondersteunen we één of meerdere vakken uit de algemene vorming.

### Basisoptie maatschappij & welzijn

In deze basisoptie verdiepen leerlingen zich in een persoonlijke en gezonde levensstijl, voor zichzelf en voor anderen. Ze dragen zorg voor de gezondheid, het welbevinden en de leefomgeving. Ze voeren praktische opdrachten uit in een zelfgekozen interessegebied: mode of verzorging.

#### Basisoptie 10 uur

---

maatschappij & welzijn	3
- verzorging	3
- mode	3
- project maatschappij & welzijn	4

#### Differentiatie 2 uur

---

ICT	1
crea-lab	1



## Talenten fluisteren

Campus Hemelvaart is de eerste middelbare school met het label talentenfluisteraarschool. Misschien eerst eens uitleggen wat we bedoelen met 'talenten'? Het gaat over die dingen die jij doet waarbij je de tijd vergeet. Die dingen die jij heerlijk vindt om te doen, waarin je jezelf kan zijn. Misschien ben jij een 'bruggenbouwer' of een 'meetrekker'. Of vind je jezelf eerder een 'mooimaker' of 'kennispons'? Tijdens je loopbaan op campus Hemelvaart laten we je graag kennismaken met je talenten.



## Wij kiezen voor CLIL

**CLIL staat voor 'Content and Language Integrated learning' en betekent dat je een niet-taalvak in een andere taal dan het Nederlands kan volgen.**

Op campus Hemelvaart kan je al in de tweede kiezen voor CLIL en die optie trekken we door naar de tweede graad. In de derde graad biedt de vrije ruimte kansen om een vak in een vreemde taal te volgen. Wil je deze vakken in het Nederlands blijven volgen, dan kan dit natuurlijk ook.

Waarom zou je voor CLIL kiezen? CLIL verhoogt je taalvaardigheid aangezien de vreemde taal als communicatiemiddel gebruikt wordt. Je breidt je woordenschat uit en je wordt vaardiger in het lezen, luisteren en spreken van de vreemde taal. CLIL-leerkrachten werken veel met interactieve werkvormen en zoeken naar manieren om hun taalaanbod visueel te ondersteunen. Of je nu wel of niet voor CLIL kiest, de leerplandoelstellingen voor het niet-taalvak zijn dezelfde.

De tevredenheid van de leerlingen die voor CLIL kozen blijkt groot en ook hun leermotivatie en zelfvertrouwen stijgen.

*"Het is leuk en leren tegelijk"*  
Karen

*"Mijn Frans is al beter, vooral het begrijpen"*  
Caitlin

*"Fijn om te zien hoe de leerlingen groeien in het CLIL-project!"*  
leerkracht



Vanaf nu zit de juf of meester niet meer naast je om je te helpen studeren en ook mama en papa kunnen niet altijd meer helpen. Je wordt nu zelf verantwoordelijk voor je studiewerk en moet zelfstandig aan de slag. Daarom is 'leren leren' zo belangrijk.

## Leren doe je zo

*Hoe kan je het best je studeerwerk aanpakken?  
Hoe kan je het best plannen?  
Hoe maak je je boekentas?  
Hoe bereid je je voor op proefwerken?*

Deze vragen komen allemaal aan bod in 'leren leren & leren leven'. Eén uur per week werk je samen met je klassenleraar rond 'leren leren', maar ook rond 'leren leven'. Je komt immers in een nieuwe klasgroep terecht: je moet elkaar leren kennen en op de juiste manier met elkaar leren omgaan.

## Meters & peters

Misschien bracht je al eens een bezoekje aan campus Hemelvaart tijdens een van onze onthaaldagen voor zesdeleerjaren of op de infodag. Misschien zette je hier nog nooit een voet binnen en weet je niet wat je kan verwachten. Dat je je die eerste dagen wat onwennig voelt, is heel gewoon, maar je zal je gauw thuis voelen dankzij je meters en peters. Bovendien kunnen je mama en je papa de eerste voormiddag met je mee naar school.



Je zingt, je danst, je speelt toneel. Die hobby's kan je ook op campus Hemelvaart verder ontplooiën. Diverse activiteiten zullen tijdens je schoolloopbaan je culturele interesse prikkelen.

## Smullen van cultuur



Leerlingen van de 1e en 2e graad gebruiken beeld, muziek, beweging, drama en media om zich poëtisch uit te drukken tijdens een smaakvolle en eigentijdse **poëzievoorstelling**.

We wonen met de klas **toneel- en muziekvoorstellingen** bij en ook een **film** is nooit ver weg. Verdiep je je graag eens in een goed boek, dan kan je als leerling van de 1e graad terecht in onze eigen **jeugdbibliotheek**. Een bezoekje aan de **Waregemse bibliotheek** kan jou wellicht ook boeien.

*"Meespelen in de poëzievoorstelling was superleuk! Het was heel plezant om na school met je vrienden een toffe show in elkaar te steken."*  
**Robin**, Poëzievoorstelling



In de workshop **Theater in de klas** neemt een professionele theaterdocent alle eerstes mee in de wereld van het theater en laat je kennismaken met toneel, improviseren en bewegen.

*"In het begin durfde ik niet echt, maar na een tijdje liet ik me helemaal gaan."*

**Ditte**, Theater in de klas



Een **cultuuragenda** biedt leerlingen van de 3e graad een ruim aanbod aan toneel-, muziek- en dansvoorstellingen in de culturele centra van Vlaanderen. Om de twee jaar wordt er ook een groots cultuurproject op poten gezet waarbij leerlingen van de 3e graad de kans krijgen om zelf op de planken te staan. Onze cultuurmuur brengt cultuur van binnen en buiten de schoolmuren onder de aandacht.





*“Sjaloom is een grote vriendengroep!”*

*“De workshops ‘musical’ en ‘Scandinavische liederen’ mondden uit in een prachtig en onvergetelijk afsluitconcert!”*  
Koorfestival Europa Cantat Junior, Noorwegen



Zing je graag, dan is Sjaloom iets voor jou. Ons koor verzorgt diverse activiteiten binnen de school, maar is ook buiten de schoolpoorten actief door zijn deelname aan allerlei concerten en koorfestivals, zowel nationaal als internationaal.

## Sjaloom

*“Onze droom was werkelijkheid geworden. Het optreden in Neerpelt was een groot succes en iedereen had met volle teugen van de leuke dag genoten.”*  
Europees Muziekfestival Neerpelt

SJALOOM

## Buiten de schoolmuren

In het kader van de lessen gaan leerlingen voor een observatiestage naar bijvoorbeeld de kleuterklas of een kinderdagverblijf.



BUITEN DE SCHOOLMUREN

De theorie van de schoolboeken wordt zoveel mogelijk aan de praktijk getoetst. Tal van buitenschoolse activiteiten en excursies laten je, afhankelijk van je studierichting, van de ‘echte’ wereld proeven. Een beperkte greep uit de mogelijkheden.

Bedrijfsbezoeken zorgen ervoor dat economie geen saaie ver-van-je-bed-show blijft. Helemaal echt wordt het als je stage loopt of als je je eigen minionderneming opstart en moet laten renderen!



De eerstejaars trekken naar de Vlaamse Ardennen waar ze opdrachten krijgen rond het reliëf en gesteenten en leren zich te oriënteren.

In de lessen lichamelijke opvoeding komen verscheidene sportdisciplines aan bod: zwemmen, dans, balsporten, atletiek, toestelturnen ...

## Als het kriebelt...



De sportdag is het sportieve hoogtepunt van het jaar.

Je maakt kennis met nieuwe sporten en beleeft als klasgroep een onvergetelijke dag!

Heb je niet genoeg aan enkel sport tijdens de lessen?

Dan dagen we je uit om deel te nemen aan het netbal- en trefbaltornooi of de swimmathon, of kom sporten tijdens de middagpauze. Je kan zelfs je leerkrachten uitdagen tot een pittige match!

Zin in nóg meer sport?

Dan kan je het opnemen tegen leerlingen van andere scholen tijdens de interscholencampetities atletiek, badminton, basket ... In de krokusvakantie kan je mee op skistage naar Oostenrijk.

Sport genoeg dus!



# Wij gaan internationaal!

Als je interesse hebt voor Europese culturen, kan je via een van onze **Erasmus+** projecten of culturele uitwisselingen samenwerken met buitenlandse partnerscholen en elkaars cultuur leren kennen. Zoek je het verder van huis, dan behoort een uitwisseling met een school uit **Zuid-Afrika** tot de mogelijkheden. Je communiceert via het internet en werkt rond een gezamenlijk thema. Als apotheose is er het bezoek van en aan de buitenlandse scholen.



*"Leukste Afrikaanse woorden: dankie tannie, kachelkakkies, moegoe, holkruiper."*  
Zuid-Afrika



*"Spaanse cultuur, Spaanse taal, Spaanse vrienden: het was aanpassen, maar heel leuk!"*  
Spanje



*"Een fantastische ervaring vol vriendschap, kennis, cultuur en nog zoveel meer."*  
Italië



*"Ik ben geschrokken van de manier waarop Facebook met de privacy van de internetgebruiker omgaat."*

Angelo, project Internetvaardig

## Kies kleur tegen ...

Beter voorkomen dan genezen is onze stelregel. Daarom organiseren we tal van projecten om je te informeren over verkeersveiligheid, de mogelijke gevolgen van pestgedrag, de gevaren van stimulerende middelen en veilig internetgebruik.

*"Ik vond het superfijn, heb veel bijgeleerd en ga nu anders reageren op pesterijen."*

Irene, project tegen pesten



### Leerlingenraad

Een moderne school wordt niet alleen van bovenaf bestuurd. Ook naar jouw stem luisteren we graag. Heb je een leuk idee? Een voorstel? Een opmerking? Een alternatief? Dan staan we altijd klaar om interessante suggesties te helpen realiseren. De leerlingenraad is hiervoor het kanaal bij uitstek.

### AanZet

Beschik je over een goede pen? Dan kan je je verhaal kwijt in AanZet, onze schoolkrant. Het laatste nieuws, een eigen gedicht, een mooie foto, een verslagje, iets creatiefs: het kan allemaal.

### Schoolraad

Zowel de leerlingenraad als de ouderraad heeft vertegenwoordigers in de schoolraad waar zij samen met personeelsleden en vertegenwoordigers van de lokale gemeenschap meedenken over het schoolbeleid.

## Laat je horen

### Ouderraad

Ook ouders kunnen actief meedenken met de school. In de ouderraad wisselen zij met de directie van gedachten over de werking van de school en zij organiseren tal van waardevolle initiatieven zoals een verhelderende gespreksavond over studiebegeleiding, over studeren in het hoger onderwijs, drugpreventie ...





## Solidair met de wereld

Goed onderwijs kijkt ook buiten de schoolmuren en maakt je ervan bewust dat je niet geïsoleerd leeft. Je deelt de planeet met zes miljard andere mensen en velen onder hen kennen grote problemen op het vlak van mensenrechten, gezondheid, voedselvoorziening en onderwijs.

Vanuit ons christelijk engagement voelen wij ons betrokken bij hun situatie en wij zetten daarom volop acties op touw zodat ook jij je steentje kan bijdragen tot een betere wereld. Zo steunen wij goede doelen als *Kom op tegen kanker*, *Music for Life*, *Broederlijk Delen* en *Welzijnszorg*.

Vrijwilligers engageren zich om in hun vrije tijd ouderen te bezoeken of helpen mee voedselpakketten maken. Andere leerlingen steunen de thuislozen- en armenwerking in de Marollen.

## Je staat er **nooit** alleen voor

Wij vinden het belangrijk dat je plezier beleeft aan je schooltijd en dat je onbezorgd de lessen kan volgen. Daarom houden we rekening met je sterktes en zwaktes, zowel op studiegebied als op persoonlijk vlak.

Als je het even moeilijk hebt, thuis of op school, kan je in alle vertrouwen terecht bij je leerkracht, een opvoeder en bij de mensen van de leerlingenbegeleiding.



Samen met jou zoeken we naar een oplossing zodat je je snel weer goed voelt. Aarzel niet om ons aan te spreken. Ook bij het centrum voor leerlingbegeleiding (CLB) kan je steeds terecht.

Voor specifieke moeilijkheden zoals dyslexie, ADHD, fysieke of mentale problemen, beschikken wij over aangepaste methodes en mensen met kennis en ervaring.



De meeste kamers bevinden zich in de hoofdgebouwen, maar de oudere leerlingen hebben hun eigen stekje in een aparte woning met 'luxekamers'.

In Acesoir, een trendy en sfeervolle ontspanningsruimte, ontmoeten internen elkaar in de knusse living, de televisiezaal en de pc-hoek.

## Ook 's avonds samen

Woon je ver van de school? Kan je thuis niet zo goed leren? Dan is ons internaat de gedroomde oplossing. De sfeer is er gezellig en familiaal en de begeleiders zorgen voor tal van toffe en gevarieerde activiteiten. De weken zijn echt te kort op ons internaat.



*"Hier op het internaat is het heel leuk. Je kan er van alles doen op woensdagnamiddag. We gaan eens naar zee of een andere locatie, of we blijven gezellig 'thuis' om spelletjes te spelen. Op internaat heb ik direct m'n plekje gevonden. Je maakt hier echt heel snel vrienden omdat je elke dag samen zit."*

Kylie

*"De kamers in het huis zijn heel groot. We hebben een eigen badkamertje met een toilet en een lavabo. Beneden is er een gezellige woonkamer waar we iedere avond kunnen bijpraten en tv-kijken tot halftien. Op woensdag (filmavond) mogen we iets langer kijken. De jongere internen zijn wel een beetje jaloers, maar hun tijd komt ook nog wel."*  
Erin, Joline en Marie

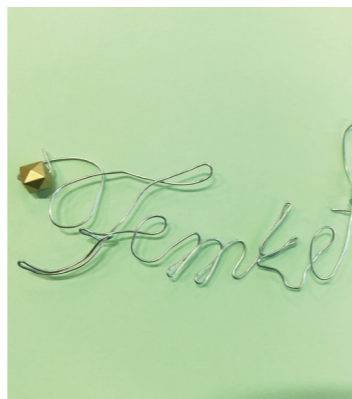




Voor de een kan de middagpauze niet lang genoeg duren, voor de ander is het een zee van tijd. Daarom kunnen alle leerlingen inschrijven voor verscheidene middagactiviteiten.

## Actieve middagpauze

In de sporthal kan je terecht voor een partijtje voetbal, basketbal, badminton ... Voor wie graag met zijn handen bezig is, is er twee keer per week een leuke activiteit voorzien zoals een sleutelhanger voor je locker of een dromenvanger maken, koken, kalligrafie, haartechnieken, slijm maken enz.





## Da's pas lekker!

's Middags kan je in ons schoolrestaurant genieten van een warme maaltijd uit eigen keuken bestaande uit soep, een hoofdgerecht met saladbar en een dessert. Je kan ook je eigen lunchpakket meebrengen dat je aanvult met soep of een drankje van school. Op elke volle lesdag kan je een gezond belegd broodje bestellen.

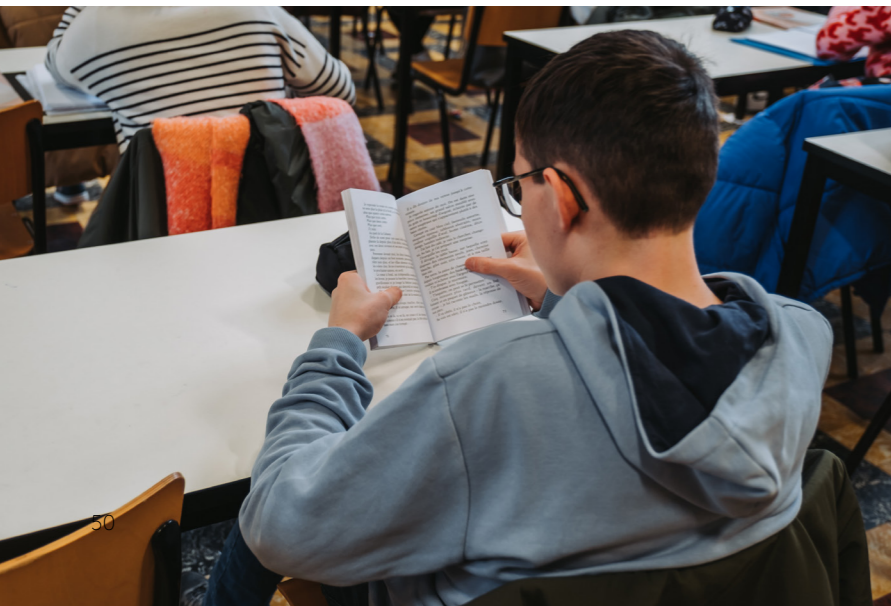
Als je **avondstudie** volgt, kies je voor een vieruurtje van de school ofwel voor boterhammen die je van thuis meeneemt. Melk, chocomelk, koffie, thee of water kan je op school verkrijgen.





Je bent niet verplicht buiten schooltijd op school te studeren, maar als je dat wenst, kan dat wel.

## Studeren op school



### Ochtendstudie

Je kan elke ochtend in de studiezaal terecht vanaf 7.45 uur.

### Avondstudie

De avondstudie start na het vieruurtje en loopt tot 18.30 uur. De leerlingen die deze studie volgen, zitten per graad in een aparte studiezaal.

### Huiswerkklas

Leerlingen van de B-stroom kunnen in de huiswerkklas terecht: op woensdagnamiddag van 13.20 tot 14.20 uur, op de andere schooldagen meteen na de lessen gedurende 1 uur.

### Woensdagstudie

Ook op woensdag kan je op school studeren van 13.20 uur tot 16.00 uur.

### Opvang

Moet je na schooltijd te lang op je bus wachten, moet je om halfzes naar de training of naar de muziekles, dan kan je naar de opvang tot maximum 17.30 uur. Deze sluit meteen aan op het laatste lesuur, zodat er geen tijd is voor een vieruurtje.

De Vlaamse overheid lanceerde de Digisprong in het onderwijs. Binnen de Sint-Paulusschool vertalen we dit laptopproject in een haalbaar, duurzaam en toekomstgericht beleid.

Alle leerlingen krijgen een identieke laptop van de school. Bij een defect zorgt de school dat het toestel binnen een korte tijdsspanne hersteld wordt. Ondertussen wordt een reservelaptop voorzien.

Met het **laptopproject** is het de bedoeling om kansen te bieden tot meer differentiatie en gepersonaliseerd leren. Daarnaast kan remediëring beter afgestemd worden op de individuele noden van leerlingen.



# Digi sprong

## Dagindeling

uur	activiteit
8.20	eerste lesuur
9.10	tweede lesuur
10.00	pauze
10.10	derde lesuur
11.00	vierde lesuur
11.50	middagpauze
13.20	vijfde lesuur
14.10	zesde lesuur
15.00	pauze
15.10	zevende lesuur
16.00	einde lesdag*

\* De leerlingen van de tweede en derde graad hebben op dinsdag en donderdag een achtste lesuur (tot 16.50 uur).

## Hoe geraak je bij ons?

**Fiets** We hebben een stalling voor fietsen en bromfietsen.

**Bus** In de hele regio zijn er regelmatige busverbindingen. Formulieren voor de aanvraag van een abonnement kan je bij ons krijgen. Steek ook eens je licht op bij De Lijn.

**Trein** Het station ligt op wandelafstand van de school.



## Wij houden contact

Uiteraard willen we jou en je ouders op de hoogte houden van hoe je het op school doet. Dit kan op een oudercontact of een infoavond, maar ook via de schoolagenda, een mail, een rapport of via het digitale platform Schoolware.



## contacten

VM.	eerste schooldag
EIND SEPT.	tussentijds rapport 1
EIND OKT.	tussentijds rapport 2 + oudercontact
EIND NOV.	tussentijds rapport 3
EIND DEC.	kerstrapport + oudercontact
BEGIN FEB.	tussentijds rapport 4
BEGIN MAART	tussentijds rapport 5
BEGIN APRIL	paasrapport + oudercontact
EIND MEI	tussentijds rapport 6
EIND JUNI	eindrapport + oudercontact

## contact

Aarzel niet om ons te contacteren via:

- de schoolagenda
- telefoon 056 60 63 43
- info.campushemelvaart@sgsintpaulus.eu

# De Sint-Paulusschool, méér dan een school.

Met onze scholen staan we garant voor kwaliteitsvol en sterk onderwijs. Resultaten in het hoger onderwijs en ervaringen op de arbeidsmarkt bewijzen dat.

## Warm hart

Bij ons school lopen voelt aan als thuiskomen. Leerlingen voelen zich goed bij ons omdat persoonlijk contact, wederzijds respect en luisterbereidheid centraal staan. School maken doen we op maat van iedere leerling, ook als die om bijzondere zorg vraagt. Zo kunnen al onze leerlingen hun eigen talenten maximaal ontplooiën, ook buiten de lessen.

## Frisse kijk

Een frisse kijk op de wereld begint vanuit een krachtige leef- en leeromgeving waar frisse en creatieve ideeën de leerlingen uitnodigen om de eigen grenzen te verleggen. Elke campus van de Sint-Paulusschool daagt op zijn manier leerlingen uit voor de toekomst met onderzoekend leren en een leerlingbetrokken en vernieuwend leerproces. Daarom zijn bij ons CLIL, STEM en co-teaching geen loze begrippen.

## Open geest

We leren onze leerlingen over de schoolmuren heen te kijken om zo te groeien naar zelfstandigheid. Dat gebeurt onder andere via internationale contacten, uitwisselingen en netwerken met bedrijven en externe partners. We stimuleren zelfredzaamheid door een open geest, ook voor andere culturen en door nieuwe technologische en maatschappelijke ontwikkelingen te triggeren.

## Onze 6 campussen

### campus College | internaat

Stationsstraat 85, 8790 Waregem  
Vijfseweg 2, 8790 Waregem  
056 60 17 07 | [info.campuscollege@sintpaulus.eu](mailto:info.campuscollege@sintpaulus.eu)

### campus Hemelvaart | internaat

Keukeldam 17, 8790 Waregem  
056 60 63 43 | [info.campushemelvaart@sgsintpaulus.eu](mailto:info.campushemelvaart@sgsintpaulus.eu)

### campus Sint-Jan Berchmans

Kasteelstraat 12 | Leopoldstraat 19,  
8580 Avelgem | 056 64 42 12  
[info.campusintjanberchmans@sintpaulus.eu](mailto:info.campusintjanberchmans@sintpaulus.eu)

### campus Sint-Vincentius

Kerkstraat 86, 8570 Anzegem  
056 69 45 30 | [info.campusintvincentius@sintpaulus.eu](mailto:info.campusintvincentius@sintpaulus.eu)

### campus VTI-VIBSO | internaat

Toekomststraat 75, 8790 Waregem  
056 60 01 35 | [info.campusvti-vibso@sintpaulus.eu](mailto:info.campusvti-vibso@sintpaulus.eu)

### Vives Waregem-Tielt

Vijfseweg 2, 8790 Waregem | 056 60 24 68  
Grote Hulststraat 55, 8700 Tielt | 056 60 24 68  
[waregemtielt@vivesgraduaatvpk.be](mailto:waregemtielt@vivesgraduaatvpk.be)  
[waregemtielt.vivesgraduaatvpk.be](http://waregemtielt.vivesgraduaatvpk.be)

Je kan ons steeds contacteren op het algemeen nummer **056 60 24 68** of [info@sintpaulus.eu](mailto:info@sintpaulus.eu).

## Studieaanbod 1<sup>ste</sup> jaar

1A - focus economie	College Hemelvaart Sint-Jan Berchmans
1A - focus klassieke talen	College Hemelvaart Sint-Jan Berchmans
1A - focus kunst - mode	Hemelvaart
1A - focus moderne talen	College Hemelvaart Sint-Jan Berchmans Sint-Vincentius
1A - focus sociale vorming	Hemelvaart Sint-Jan Berchmans Sint-Vincentius
1A - focus technologie	Sint-Jan Berchmans VTI
1A - focus wetenschappen I STEM	Sint-Vincentius
1A - focus wiskunde-wetenschappen	College Hemelvaart Sint-Jan Berchmans
1A - focus wiskunde-wetenschappen I STEM	VTI
1A - focus sport	College
1B - focus economie	College Sint-Jan Berchmans
1B - focus kunst-mode	Hemelvaart
1B - focus Nederlands	Hemelvaart Sint-Vincentius
1B - focus sociale vorming	Hemelvaart Sint-Jan Berchmans Sint-Vincentius
1B - focus technologie	VTI

## Gewoon als het kan, extra zorg waar nodig.

Binnen de Sint-Paulusschool bieden wij de opleidingsvorm OV4 type 9 aan. Deze opleidingsvorm situeert zich binnen het buitengewoon onderwijs.

Wij geloven dat leerlingen met autisme het best worden voorbereid op het functioneren in de maatschappij door hen te vormen en op te leiden in een school voor gewoon onderwijs die de diversiteit in onze maatschappij weerspiegelt. Onze OV4-opleidingen worden ondergebracht in de campus VTI, campus Hemelvaart, campus College en campus Sint-Vincentius. De OV4-werking binnen beide campussen vertoont heel wat gelijkenissen, maar omwille van de organisatie en cultuur ook enkele verschilpunten.

De visie is dezelfde: gewoon als het kan, extra zorg waar nodig. Zo brengen we de expertise van het buitengewoon onderwijs in het gewoon onderwijs binnen en ontstaat een unieke samenwerking. We streven er naar onze OV4-leerlingen geleidelijk aan te integreren in het gewoon onderwijs met als uiteindelijk doel, ten laatste na het vierde jaar, de overstap te maken naar het gewoon onderwijs. Wij organiseren geen OV4T9 in de 3<sup>de</sup> graad.



# Vragen? Eén adres

Met al je kleine en grote vragen en bezorgdheden kan je als ouder terecht aan het onthaal in de Keukeldam.

Onze enthousiaste opvoeders en secretariaatsmedewerkers helpen je er graag!

Het onthaal is doorlopend open van 7.45 uur tot 18.30 uur, op woensdag tot 16 uur.

- Je komt je zieke dochter of zoon afhalen.
- Je brengt de doos boterhammen die je kind vergat.
- Je hebt een afspraak met een directielid, leerkracht of jaaropvoeder.
- Je hebt vragen over de factuur, de schoolloopbaan, de afwezigheden van je kind.
- Je meldt de school dat jouw zoon of dochter ziek is.



## Colofon

**Hoofdredactie**  
Carine Carton

**Verantwoordelijke uitgever**  
Dona Beunens,  
campusdirecteur

**Ondersteuning**  
Thomas Herrero  
Wim Dufourmont

**Vormgeving**  
Lukas Dedeurwaerder

**Fotografie**  
Stefanie Faveere &  
Hemelvaartfotografen



