



leerlingen
sterker maken
zo doen wij dat !

Onder de hemel vaart de lange tocht
Over de lange tocht vaart de lerende veilig naar de klas
Onder de hemel op de lange tocht vaart de lerende naar
zichzelf en de ander

Langs empathisch luisteren
Langs respectvol spreken
Vaart de lerende naar verantwoordelijkheid

Vaart met de varende hemel de lerende naar zelfstandigheid
Zo varen ze samen als gezellen de lerende en zijn coach
Zo varen de lerende en zijn coach zinzoekend en zingevend
naar de toekomst

*Pedagogisch project Hemelvaart
vrij vertaald naar Meloep van Paul van Ostaijen*

Pedagogisch project campus **Hemelvaart**



Zorg op school... zo zien wij dat!

Vanuit ons pedagogisch project vormt zorg de kern van ons onderwijs. Daar zijn we als campus Hemelvaart trots op!

Wij benaderen zorg vanuit de volgende definitie:

Zorg op school omvat alle initiatieven die het welbevinden van alle schoolbetrokkenen verhogen en maximale ontwikkelingskansen creëren voor alle leerlingen.

Zorg heeft met andere woorden te maken met heel wat activiteiten die zich dagelijks in een school afspelen: leer- en onderwijsactiviteiten, opvoedings-, vormings- en remediëringsinitiatieven, preventieprojecten, ...

Zorg heeft ook te maken met de dagelijkse omgang tussen mensen want onderwijs gaat over meer dan lesgeven alleen of het voorbereiden op een maatschappelijke rol, vervolgstudies of tewerkstelling.



Samen sterk in **zorgzaam** onderwijs!

Om onze leerlingen te begeleiden staat een volledig team klaar.

Naast de vakleerkracht vormt de klassenleraar het eerste aanspreekpunt van de leerling. Bij hem of haar kan de leerling altijd terecht.

Daarnaast heeft ieder studiejaar zijn eigen jaaropvoeder. Deze verzorgt ook de avondstudie.

Iedere week is er leerlingenoverleg met het CLB. Op dit overleg zijn de jaaropvoeders, de leerlingbegeleiders, de leezorgcoördinatoren, de pedagogisch coördinator en -indien nodig- de directie aanwezig.

Het zorgcontinuüm binnen leerzorg

Leerzorg gaat over alle aspecten van het (leren) leren. Binnen de leerzorg willen we onze leerlingen zo goed mogelijk begeleiden bij het leerproces dat zij de volgende jaren zullen doorlopen. We maken een onderscheid tussen **brede basiszorg** en **verhoogde zorg**.



Onder **brede basiszorg** verstaan we de zorg die iedere leerkracht besteedt aan alle leerlingen om hen met kwaliteitsonderwijs optimale ontwikkelingskansen te bieden. De leerkracht tracht zijn klas uit te bouwen tot een krachtige leeromgeving waarin elk kind, ongeacht zijn leervermogen, zijn voorkennis, zijn sociale situatie of afkomst aan zijn groei kan werken.

Binnen de basiszorg is de klassenleraar de spilfiguur tijdens het schooljaar, op de klassenraden en bij de oudercontacten.

Het aanbieden van basiszorg behoort tot de kerntaak van elke leerkracht. Tijdens de lessen worden, door elke vakleerkracht, vakspecifieke tools, vaardigheden en attitudes aangeleerd met betrekking tot 'leren leren'. Het belang van een goede studiemethode hoeft niet verdedigd te worden: leerlingen die hun inzet goed en doeltreffend gebruiken, verhogen hun kansen op slagen. Het is een blijvend aandachtspunt voor onze school om leerlingen te ondersteunen om hun leerproces zelf in handen te nemen.

Daarnaast worden gedurende de drie graden activiteiten gepland tijdens en na de lessen met betrekking tot 'leren leren'. Zo worden onder andere externe sprekers uitgenodigd voor zowel leerlingen als ouders en worden er op het einde van elke graad infomomenten georganiseerd voor het maken van een studiekeuze naar het volgende jaar toe.

Het is niet voor elke leerling evident om zich de aangeboden leertechnieken zoals planning, structureren, leerstof efficiënt verwerken, enz. eigen te maken. Op aangeven van een vakleerkracht, de klassenraad, een opvoeder en/of de ouders, kan het zorgteam ingeschakeld worden om na te gaan of **verhoogde zorg** nodig is.

Tijdens het leerlingenoverleg wordt bekeken wat voor die specifieke leerling de beste aanpak is. Van hieruit kan er individuele begeleiding en ondersteuning aangeboden worden op maat van de leerling. De ouders worden op de hoogte gebracht en indien nodig volgt een gesprek op school. De leerzorgcoördinator coördineert dit proces en ondersteunt waar nodig. De verhoogde leerzorg wordt dus gedragen door iedereen die betrokken is bij de leerling in kwestie.

Leerlingen met een (gemotiveerd) verslag van het CLB hebben recht op enkele uren **on-begeleiding** per week door een ondersteuner van het buitengewoon onderwijs.

De ondersteuner heeft specifieke expertise die wordt ingezet als de basiszorg en de verhoogde zorg ontoereikend zijn. Die ondersteuning is vooral gericht op de begeleiding van de leerkrachten en de school. Wat hebben de school en de leraar nodig om dit kind te begeleiden zodat het tot leren komt? Hoe kan het schoolteam bij deze leerling een maximale leerwinst bereiken?

Leraren, leerzorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders en ondersteuners werken samen en delen deskundigheid om antwoorden te bieden op de ondersteuningsvragen die de school heeft geformuleerd. De ondersteuning kan verschillende vormen aannemen, afhankelijk van wat de betrokken partijen samen beslissen: begeleiding van de leerling, de leraar of het team, de aanmaak van specifiek lesmateriaal enz. Op geregelde tijdstippen tijdens het schooljaar wordt er samen met de ouders en de leerling geëvalueerd en stellen we -zo nodig- de ondersteuning bij.

Ondersteuning bij het studeren

Leerlingen zijn niet verplicht buiten de schooltijd op school te studeren, maar als ze dat wensen, kan dat wel.

Ochtendstudie

Leerlingen kunnen elke ochtend in de studiezaal terecht vanaf 7.45u. Dit is een vrije studie waarvoor leerlingen zich niet vooraf moeten inschrijven.

Huiswerkklas

Leerlingen van de B-stroom en de BSO-richtingen kunnen in de huiswerkklas terecht, iedere schooldag meteen na de lessen gedurende 1 uur en op woensdagnamiddag van 13.20u tot 14.20u. In die de huiswerkklas worden de leerlingen extra begeleid en kunnen ze gebruik maken van een computer en printer.

Opvang

Leerlingen die na schooltijd te lang op de bus moeten wachten of leerlingen die om halfzes naar de training of naar de muziekles gaan, kunnen naar de opvang tot maximum 17.30u. Deze opvang sluit meteen aan bij het laatste lesuur, zodat er geen tijd is voor een vieruurtje. Alhoewel dit een prima service is voor leerlingen die anders op straat tijd verliezen, willen we erop wijzen dat deze opvang geen alternatief is voor studie. In dit lokaal worden leerlingen continu gestoord door vertrekkende medeleerlingen. Het is precies wat de term zegt: een opvang.

Woensdagstudie

Ook op woensdag kunnen leerlingen op school studeren van 13.20u tot 16.00u.

Avondstudie

De avondstudie start na het vieruurtje en loopt tot 18.30u. De eerstejaars en de tweedejaars zitten in een apart studielokaal met hun respectievelijke jaaropvoeders. De jaaropvoeder verzorgt deze studie en leert op deze manier de leerlingen ook beter kennen. In de studies van de eerste graad voorzien we een korte pauze na 50 minuten. De oudere leerlingen zitten per graad. Hier wordt geen pauze voorzien. Ook hier zijn de jaaropvoeders aanwezig.

Computerklas

Op woensdagnamiddag van 13.20u tot 16.00u kunnen leerlingen komen werken in de pc-klas. Dit is geen vrije studie. Leerkrachten schrijven leerlingen hiervoor in.

Anderstaligenstudie

Op dinsdag en donderdag kunnen anderstalige leerlingen terecht in de anderstaligenstudie. In deze studie ligt de focus op het helpen begrijpen van de Nederlandse taal.

De kleine studie

Bij leer- of ontwikkelingsstoornissen kunnen leerlingen ná overleg met de leerzorgcoördinator toegelaten worden in de kleine studie. Hier ligt de nadruk op het extra begeleiden bij het leren. Indien leerlingen deze kans krijgen, wordt van hen verwacht dat ze minimum 4x per week de studie volgen tot het einduur. Ervaring leert ons dat alleen een regelmatige aanwezigheid deze arbeidsintensieve ondersteuning laat renderen.





Socio-emotionele zorg

Ons zorgbeleid bestaat daarnaast ook uit socio-emotionele begeleiding. Dit gaat over alle aspecten van het (leren) leven.

Als leerlingen het even moeilijk hebben, thuis of op school, kunnen ze in alle vertrouwen terecht bij hun klassenleraar, een vakleerkracht, hun (jaar) opvoeder of iemand van de leerlingenbegeleiding. Samen met de leerling zoeken we naar een oplossing zodat die zich snel weer goed voelt. Aarzel niet om ons aan te contacteren.

Hiernaast geven we enkele voorbeelden waarmee leerlingen bij ons terecht kunnen.

Een leerling uit onze klas is steeds de zondebok; ik zou het graag voor haar opnemen maar ik ben bang dat ik dan zelf zal gepest worden...

Het loopt moeilijk op school, maar thuis gaat het nog veel moeilijker; ik durf het aan niemand vertellen...

Een vriendin vertelde me een verhaal waar ik geen blijf mee weet; nu loop ik voortdurend te piekeren...

Eén van mijn vrienden heeft bewerkte foto's van mij op facebook gezet en nu stuurt hij mij ook dag en nacht sms'jes; ik voel me zo bang en durf het aan niemand te vertellen...

Ouderbetrokkenheid

Intakegesprek bij inschrijving. Tijdens de inschrijving nemen wij als school de nodige tijd om te luisteren naar eventuele noden. Dit kan gaan om leer-, gedrags- en/of ontwikkelingsstoornissen en medische en socio-emotionele problemen. Het intakegesprek bij de inschrijving vormt een belangrijke schakel in het zorgbeleid van onze school.

Begeleidingsplan. Het opmaken van een begeleidingsplan start met een intakegesprek met de leerzorgcoördinator. We polsen naar de houding, de eventuele problemen thuis en op school, de sterke en zwakkere punten van de leerling en hoe we hem/haar het best kunnen helpen op school. We richten ons niet op wat er fout loopt met de leerling, maar op wat hij/zij nodig heeft om bepaalde doelen te bereiken en welke aanpak een positief effect heeft. Het begeleidingsplan bevat een engagement van de school, van de ouders en van de leerling in kwestie. Elk plan is op maat van de individuele leerling gemaakt. Op geregelde tijdstippen tijdens het schooljaar wordt er geëvalueerd en stellen we -zo nodig- de zorg en ondersteuning bij.



Sint-Paulusschool
campus Hemelvaart

Keukeldam 17, Waregem
Tel. 056 60 63 43

campusbrochure zorgbeleid 2020

sintpaulus.eu

