



draakje is ziek

onze grote verkiezingsenquête

Jij hebt talent!

Arpinaat op Hemelvaart

schaaktoernooi

samen tegen armoede

nestel je in poëzie

de jeugdraad

Help, ik moet solliciteren!

aan zet



Sint-Paulus school
Campus Hemelvaart • Waregem

AANZET
MAART 2024
SCHOOLKRANT

In mei 2023 kwam het voorstel van De Schakel om de brug te slaan tussen school en het Repair Café van Atelier OFFline in Waregem. We gingen hier graag op in.

Op 14 en 28 november ontmoetten leerlingen van 6 aso van Campus Hemelvaart de (gepensioneerde) technici van het Repair Café in het gezellige clubhuis in de Groene Wandeling, nummer 62. De technici zijn vrijwilligers die er elektrische toestellen herstellen.

Ook de jongeren brachten kapotte toestellen mee. Formules werden doorgegeven, toestellen werden opengegooid, verhalen verteld en levenswijsheid gedeeld. En soms werd een toestel hersteld. De jongeren waren vol bewondering. De leergierigheid naar elektronica, mechanica en elektriciteit was misschien nog nooit zo groot.

Inspirerende ontmoetingen

In zo'n korte tijd slaagde men er niet in om alle toestellen te herstellen, maar dat deed er niet toe. De kennismaking met de gepensioneerde technici was het allerbelangrijkste en die kennismaking vond een uitweg in tekening, foto en interview. Met de diverse onderdelen uit de gefileerde toestellen kwamen de jongeren tot een nieuwe uitvinding. Verbeelding was troef, de inspiratie door Guust Flater, Kamiel Spiessens en Panamarenko niet ver te zoeken.

Publiek onder de indruk

En toen was het zover. Op 23 januari presenteerden we onze realisaties in de foyer van De Schakel. Repairders met vrouw en ook enkele grootouders kwamen kijken. Nee, de jongeren sloegen niet zomaar een verkoopsbabbeltje over hun uitvinding. Integendeel, ze verbaasden het publiek met hun artistieke performances. "Ze kunnen toch wat, die jonge gasten van tegenwoordig, echt!". Daar waren we het allen over eens. Achteraf deelden de aanwezigen hun ervaring bij koffie en taart. De vraag naar een volgende editie van dit project was in ieder geval groot.

"Ze kunnen toch wat, die jonge gasten van tegenwoordig!"



Met dank aan Marc Vermeersch, Tony, Marc, Yvan, Erik, Roger, Maaïke Tubex, Lieven Vuylsteke en de leerlingen van 6EM, 6HWa, 6HWb en Mieke Debaere.

Ontmoetingen in het *Repair Café*



REDACTIE - LEERKRACHTEN

Elke Ballois, Timme Craeye,
Mieke Debaere, Nathalie Debaere,
Sabine Decadt, Jasmijn Declercq,
Michèle Faveere, Thomas Herrero,
Bart Lefevre, Kristien Nijs,
Joline Vankeirsbilck, Lien Verhamme

FOTOGRAFEN

Thomas Herrero, Ingeborg Beerlandt
Hilde Lavaert, Hilde Claeys
Karen Decock, Ann-Sofie Leyman
Lukas Dedeurwaerder

HOOFDREDACTIE

Inke De Leeuw
Thomas Herrero a.i.
Carine Carton a.i.

VERANTWOORDELIJKE UITGEVER

Dona Beunens, campusdirecteur Hemelvaart

VORMGEVING

Nick Lambrecht voor verzetsets.be

DRUK

puntgaaf

colofon

Met dank aan de opvoeders die alle beelden in deze publicatie nauwgezet gecontroleerd hebben op de specifieke GDPR-voorkeuren. Indien er toch een fout is ingeslopen, willen wij ons daarvoor verontschuldigen.

campus Hemelvaart
Keukeldam 17, 8790 Waregem
+32 56 60 63 43
info.campushemelvaart@sintpaulus.eu



REDACTIE - LEERLINGEN

[bovenste rij v.l.n.r.]
Jade, Lize, Enora, Elise, Cara, Alana, Wiktorija, Lana, Casper
[onderste rij v.l.n.r.]
Cleo, Pauline, Len, Elise, Maria, Emiel, Onno
[niet op foto]
Tyana, Silke, Amélie, Margot

De Pijl, De Stephenson en De Olifant waren speeltjes van koning Leopold I. De koning vond de boter in Engeland. Hij was onder de indruk van het werk van George Stephenson, een genie volgens de koning. Stephenson was als onderhoudsmonteur actief in de mijnbouwsector. Hij ontdekte de mogelijkheid om met een stoommachine een nieuw transportsysteem te ontwikkelen. In 1825 ontwierp hij *The Locomotion*, de eerste echt bruikbare locomotief/trein waarmee steenkool kon worden vervoerd.

Leopold botste op verzet toen hij het gebruik van treinen voorstelde om de Belgische industrie te ondersteunen en te stimuleren. Jarenlang volgden er daarover parlementaire discussies. De meest vreemde argumenten werden tegen Leopolds plan ingebracht. Zo zouden eieren als omeletten aankomen na een treinreis en melk zou als boter de eindbestemming bereiken!

Vernieuwing botst wel vaker op weerstand, maar finaal werd de eerste spoorlijn tussen Brussel en Mechelen toch gerealiseerd. Op 5 mei 1835 reden drie treinen - De Pijl, De Stephenson en De Olifant - met 900 genodigden aan boord voor de eerste keer over het pas aangelegde traject. Het was een uniek spektakel dat massaal veel toeschouwers lokte. Snel bleek dat het met het transport van eieren en melk best meeviel ...

Tegenwoordig komt artificiële intelligentie met een rotvaart onze wereld binnengereden. Opnieuw roept deze verandering vragen op en gaat ze gepaard met weerstand. Echter, illusies hoeven we ons niet te maken: AI zal net als de trein niet snel uit onze samenleving verdwijnen.

Dat houdt een uitdaging in voor het onderwijs. Het wordt even zoeken maar het komt gegarandeerd goed. Het is niet de eerste keer dat zo'n uitdaging zich aandient en dat er creatieve oplossingen worden uitgewerkt. Het leerproces zal met de komst van AI dus niet in boter veranderen. Het zal er op termijn door versterkt worden.

En ... de creativiteit van onze campus? Die wordt opnieuw royaal geëtaleerd in dit nummer. Ik wens je veel kijk- en leesplezier.

Zalig Pasen!

Wim Dufourmont, technisch directeur

woord vooraf

“Het leerproces zal met de komst van AI dus niet in boter veranderen.”



inhoud

- 2 Ontmoetingen in het Repair Café
- 3 Woord vooraf + Colofon + Inhoud
- 4 The strength of PaWer
- 5 Samen tegen armoede + (H)eerlijk ontbijt
- 6 Hemelse sneukeltocht + Jij hebt talent!
- 7 Arpinaat op Hemelvaart + Skireis
- 8 Even de stemming peilen
- 9 Onze grote verkiezingsenquête
- 10 Een kijkje in onze technologische keuken
- 11 LabOdo + Belorta, verbazend plezant!
- 12-13 100 dagen: explosie van kleur, vriendschap en plezier
- 14 Schaaktoernooi + De jeugdraad
- 15 Draakje is ziek + Zelfportret in lino
- 16 Help, ik moet solliciteren! + Wist je? Datjes!
- 17 “Hulle weet nie wat ons weet nie!” + Wist Je? Datjes!
- 18 Nestel je in poëzie
- 19 Vragen die je aan je leerkracht niet durft te stellen
- 20 Dancing Dimi krijgt gezelschap + Quizlet-koningin
- 21 De wereld van #BookTok
- 22 Kalender + Familienieuws
- 23 Zoek de paaseitjes en ... win! + woordpuzzel

We zijn er allemaal van overtuigd dat kwaliteitsvol onderwijs belangrijk is: onderwijs dat zorg draagt voor de unieke talenten van elke leerling en in het bijzonder voor diegenen die het moeilijk hebben. 'Niet mee kunnen' is een voorbeeld van zo'n moeilijkheid, maar 'uitgesloten worden' en 'een leerstoornis' zijn dit evenzeer. Wanneer we met dergelijke moeilijkheden geconfronteerd worden, is er eerst ongeloof en weerspanning, maar enige tijd later rijst toch de vraag: 'En nu? Hoe moet het nu verder?' Het is dan dat we op zoek gaan naar kracht en inspiratie, in onszelf, bij elkaar, maar ook in geloof.



Schrijf-ze-VRIJ-dag

The strength of PaWer

Net zoals Jezus zich bekommerde om het ene schaapje dat verloren liep, streven ook leerkrachten ernaar een bron van steun en begeleiding te zijn voor hun leerlingen. PaWer, onze pastorale werkgroep op school, probeert die betrokkenheid vanuit een gelovige invalshoek nog te versterken. PaWer kan dit jaar opnieuw rekenen op dertig geëngageerde leerkrachten en dat zijn heus niet allemaal godsdienstleerkrachten.

Jaarthema als leidraad

Met PaWer proberen we te bouwen aan meer eenheid, verbondenheid en dialoog in de klas, op school, maar ook thuis. We laten ons daarbij leiden door een thema dat ons jaarlijks wordt aangereikt vanuit Leeftocht, de gids van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Leeftocht wil onderwijzers wakker schudden en confronteren met zichzelf, anderen, de samenleving, maar ook met God. Het probeert zowel een houvast als een wegwijzer te zijn en laat zich daarbij inspireren door Bijbelse verhalen. Vorig jaar was dit thema een vuurtoren die stond voor 'vertrouwen uitstralen'. Dit jaar is het thema 'wondere ruimte' met als symbool een duif die de juiste richting aangeeft. Als pastorale werkgroep proberen we aan het jaarthema concrete activiteiten te koppelen, zowel op school- als op klasniveau.



'Geef me de ruimte om ...'

Schoolbrede betrokkenheid

De eerstejaars mochten op 1 september op gele post-its de zin 'Geef me de ruimte om ...' aanvullen en vervolgens op een blauw karton in de vorm van een sterrenhemel plakken. In het begin en op het einde van het schooljaar is er een **eucharistieviering** in de dekenale kerk van Waregem. Jaarlijks engageren we ons voor de **Schrijf-ze-VRIJ-dag** van Amnesty International en doen we mee aan **Soep op de stoep** ten voordele van Welzijnszorg en **Saved by the bell**, een actie die aandacht vraagt voor het recht op goed onderwijs voor iedereen. Nieuw is de **Schoendoosactie** (lees bovenaan pagina 5) waarbij leerkrachten en leerlingen in samenwerking met vzw 't Kelderke schoendozen opvullen met speelgoed en schoolgerei en deze doneren aan kinderen in armoede.

Acties ten voordele van **Broederlijk Delen** zijn al jarenlang een traditie. Met een brede waaier aan activiteiten proberen we iedereen mee te krijgen in ons BD-verhaal. Zo zijn er tijdens de vastenperiode de sponsortocht voor de eerste graad, de koffiestop voor de leerkrachten en het eerlijk ontbijt. In een dulle sportdriedaagse nemen de leerkrachten het op tegen de leerlingen. Met dergelijke acties kunnen we elkaar bewust maken van wat er reilt en zeilt in de wereld en er zijn voor elkaar, net als Jezus.

Klasgebonden bewustwording

Op klasniveau beginnen we de dag met een gebed of een **bezinningstekst**. De tweedejaars gaan in de kerk van 't Gaverke op **spirituele zoektocht** in het labrynt, de zesdejaars bezoeken de **moskee**. Rond Allerheiligen staan we tijdens klasbezinningen stil bij rouw en verlies, maar zijn er ook herdenkingsplechtigheden voor de klasgenoten en ouders van overleden leerlingen.



sponsortocht

pastorale activiteiten



Broederlijk Delen voetbal

Verbondenheid overstijgt godsdienst

Op vrijdag 20 oktober organiseerde stad Waregem in samenwerking met vzw Reveil een gemeenschappelijk rouwmoment waarbij honderden kaarsjes op het water werden gelaten. In een sfeervol kader met live pianomuziek kon elke bezoeker een boodschap op de kaartjes schrijven. Ook Campus Hemelvaart tekende present op **De Grote Oversteek**.

Het is tijdens zulke momenten dat verbondenheid godsdienst overstijgt. Christenen, moslims, maar ook mensen die helemaal niet gelovig zijn, zitten samen, praten samen, rouwen samen. Net dan leren we omgaan met wat eigen en anders is, met wat verbindt en onderscheidt. Net dan zorgt een school voor een meerwaarde in een wereld die wordt gekenmerkt door diversiteit en verschil. Net dan biedt Campus Hemelvaart extra ruimte voor dialoog.

Samen tegen armoede

Ieder jaar werken we tijdens de adventsbezinning rond het thema armoede. Vorig schooljaar brainstormden we over wat we zelf kunnen doen in de strijd tegen armoede. Het ene idee was al haalbarer dan het andere, maar één ding kwam in alle klassen heel duidelijk naar voor: de leerlingen wilden iets ondernemen voor lokale mensen die in armoede leven.

tekst: Delphine Vuylsteke, leerkracht en Dona Beunens, campusdirecteur Hemelvaart



adventsbezinning

Schoendoosactie

We namen dit mee naar de vergadering van onze Pastorale Werkgroep (PaWer) en belandden zo bij de schoendoosactie. Via sponsoring verkregen we allerlei leuke en lekkere spullen om de schoendozen mee te vullen zoals kleurpotloden, spelletjes, doucheproducten, snoepjes, koekjes en drankjes. Tijdens de middagpauze konden we op heel wat leerlingen rekenen om een doos te versieren en te vullen.

Uiteindelijk konden we tijdens de krokusvakantie 60 dozen bezorgen aan 't Kelderke in Waregem. Vzw 't Kelderke is een organisatie die mensen uit Groot-Waregem die het even moeilijk hebben, graag helpt door hen in een discreet kader

kruidenierswaren te verstrekken. Dankzij 't Kelderke kregen de schoendozen de juiste bestemming en hebben we heel wat kinderen uit de buurt blij kunnen maken. Ook de leerlingen die de dozen konden uitdelen, werden geraakt door de hartverwarmende dankbaarheid van de kinderen.

Menstruatiearmoede

De samenwerking met 't Kelderke kent ook een tweede luik waarbij de school ontvangende partij is. Wist je dat 1 op de 8 kinderen tussen 12 en 25 jaar in Vlaanderen soms geen geld heeft om maandverband te kopen? Dat 5 % van de kinderen hierdoor thuis blijft waardoor ze schoollessen missen?

Als campus willen we menstruatiearmoede een halt toeroepen en dat kan dankzij onze sterke partner tegen armoede, vzw 't Kelderke. Wij krijgen van hen het nodige materiaal en samen met de leerlingenraad zoeken we op school naar een goede manier om dit ter beschikking te stellen van leerlingen die dit nodig hebben.

Dankzij de vele sponsors, de leerlingen en collega's die hun vrije tijd investeren en de bereidwillige medewerking van 't Kelderke kunnen we als campus twee mooie projecten uitrollen tegen armoede. Dank je wel aan allen!

"Hartelijk dank, vooral in naam van mijn zoon. Hartverwarmend!"

een ontroerde mama



Eén van de vele activiteiten die onze school ten voordele van Broederlijk Delen organiseert, is het (H)eerlijk ontbijt. Op twee opeenvolgende woensdagen in februari en maart konden leerlingen van de tweede en derde graad het eerste lesuur genieten van een lekkere boterham met choco, een koekje, stukje chocolade, yoghurt en chocolmelk of fruitsap.

broederlijk delen

Met dit initiatief in gedachten, gingen we polsen naar de ontbijtgewoontes van leerlingen en leerkrachten uit onze school. Wij vroegen hen wat ze op een doordeweekse ochtend zoal eten.

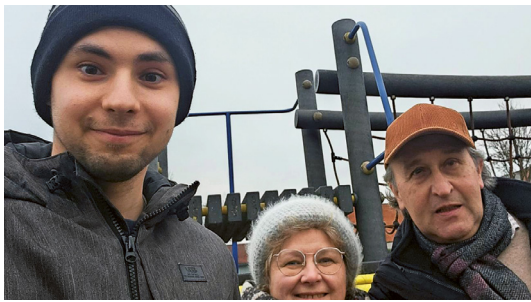
Wat blijkt: een groot aantal leerlingen kiest voor een gemakkelijk ontbijtje en eet een boterham met choco. Dat geeft niet alleen de voorkeur voor snelheid en gemak aan, maar ook voor zoetigheid in de ochtend. Een andere populaire keuze is cornflakes. Cornflakes zijn een snelle en eenvoudige optie waarvoor niet veel voorbereiding nodig is, wat verklaart waarom ze zo geliefd zijn op een drukke ochtend. Ook een stuk fruit doet vaak dienst als ontbijt: snel en nog eens gezond ook! Sommigen eten niets, meestal omdat ze geen tijd hebben of 's ochtends nog geen honger hebben.

We stelden dezelfde vraag ook aan enkele leerkrachten. De antwoorden hier waren zeer divers. Meneer De Brandt kiest voor een stevig ontbijt met Trésor cornflakes, een eitje en een yoghurtje. Meneer Debrulle eet dan weer drie sneetjes brood en een stukje Côte d'Or. Mevrouw Verhille begint de dag met granola, yoghurt en een banaan. In het weekend wijkt ze daar wel van af en eet ze een gewone boterham. Mevrouw Segers doet aan intermitterend vasten. Pas vanaf 11 uur eet ze haar eerste maaltijd. In het weekend neemt ze wel een uitgebreid ontbijt, met fruitsap en koffiekoeken. Alles erop en eraan dus!

tekst: Cara Verbrugghe, 5T&C en Wiktorja Sikorska, 5HWA



Hemelvaart bruist van activiteit! Met een instroom van nieuwe leerlingen komt ook een golf van nieuwe leerkrachten en met een lerarenkorps dat de afgelopen jaren aanzienlijk is vernieuwd, vonden we het hoog tijd om elkaar beter te leren kennen.



Hemelse sneukeltocht



Enkele collega's merkten een groeiende behoefte op aan activiteiten die de teamgeest versterken. Vorig jaar namen meneer Colpaert en meneer Brouck het initiatief voor een padeltoernooi onder de leerkrachten, wat een groot succes bleek te zijn en de vraag naar vergelijkbare evenementen aanwakkerde. Dit jaar richtten een tiental leerkrachten de nieuwe werkgroep 'Sfeerbeheer' op, met als eerste activiteit een 'Hemelse Sneukeltocht'.

Warm (en lekker!) samenzijn

De tocht begon bij café 't Gaverke in Waregem waar groepen leerkrachten en hun gezinnen zich verzamelden. Na een eerste kilometer wandelen, werden de deelnemers hartelijk ontvangen door mevrouw Vankeirsbilck die hen trakteerde op een heerlijke croque monsieur. Al snel ontstond er een mooie samensmelting van verschillende groepen. De wandeling zette zich voort door het stadspark Baron Casier richting de school, waar een volgende stop was met een hartverwarmend drankje. Ook hier bleven de genodigden graag hangen voor een praatje met elkaar en met de standhouders.

Via de Zuiderpromenade, de vijvers, de Elindus Arena en de voetbalvelden bereikten de grote groepen leerkrachten de derde stop. Helaas verliep deze etappe niet helemaal volgens plan vanwege een fout in de app Actionbound, maar na een kleine omweg vonden de wandelaars gelukkig onze soepstop, verzorgd door mevrouw Christiaens, meneer Teugels en hun enthousiaste hondjes Cella en Rosa. Met een heerlijke kom soep, bereid door meneer Cottenier en zijn vrouw, vervolgden de wandelaars hun tocht naar de vierde stop waar ze op hotdogs werden getrakteerd.

Met een volle maag, een stevige wandeling achter de rug en tal van leuke gesprekken op zak, keerden we terug naar het startpunt café 't Gaverke. Zelfs daar lukte het ons niet om een einde te maken aan deze al prachtige avond. Missie geslaagd! Ondertussen kijkt de werkgroep al vooruit naar nieuwe avonturen.



Een grote dank aan alle tussenstops, helpers en wandelaars voor het bijdragen aan dit fantastische evenement.

tekst: Tim Pattyn, leerkracht

Waar krijg je soms een compliment over?

Jij hebt talent!

Begin 2018 behaalde Hemelvaart het certificaat dat van onze school een talentenschool maakt. Luk Dewulf, auteur, pedagoog én talentenfluisteraar kwam ons dat persoonlijk overhandigen. Met deze titel kwam meteen een grote verantwoordelijkheid. Vanuit het besef dat jongeren steeds meer gebukt gaan onder stress en demotivatie, engageren wij ons om op onze school oog te hebben voor ieders talent.

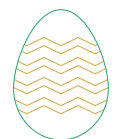
Zit je graag stil, kan je goed reproduceren en memoriseer je graag? Dan heb je het geluk goed te passen binnen het huidige onderwijssysteem. Vanuit de talentenwerking beseffen we evenwel goed dat er ook tal van talenten zijn die niet 'passen' binnen het huidige systeem. Daarom bestaat de uitdaging erin onze methodieken aan te passen zodat elke leerling in zijn talent kan staan. Ons voornemen voor 2024 is om elke leerkracht en opvoeder opnieuw voldoende vertrouwd te maken met de talenten om hier op school concreet mee aan de slag te gaan.

We nemen ons engagement voor talentgericht onderwijs verder op en meer projecten volgen snel! Denk jij net als de leerkrachten al even mee over jouw talent? Ben jij een bezige bij, trouwe vriend en/of een groepsdier? In 2024 ontdekken we het allemaal!

Waar kreeg je deze week energie van?



Waar word je blij van?



Wanneer vliegt de tijd voorbij?

tekst: Stefanie De Smet en Angélique Vlieghe, leerkrachten

Talentenschool?

Begin 2018 behaalde Hemelvaart het certificaat dat van onze school een talentenschool maakt. Luk Dewulf, auteur, pedagoog én talentenfluisteraar kwam ons dat persoonlijk overhandigen. Met deze titel kwam meteen een grote verantwoordelijkheid. Vanuit het besef dat jongeren steeds meer gebukt gaan onder stress en demotivatie, engageren wij ons om op onze school oog te hebben voor ieders talent.

Arpinaat op Hemelvaart!

We hebben een Arpinaat op Hemelvaart! Enkele weken terug kon ik het niet laten om dit aan iedereen die het horen wilde te vertellen. Zo trots was en ben ik! Ruben Spits uit 6GL is immers één van de tien Vlamingen die naar de internationale olympiade voor Latijn mag en dat is echt een topprestatie!

tekst: Karen Decock, leerkracht

Het begon op een woensdagmiddag in november: iedereen die Latijn volgt in het zesde jaar kon deelnemen aan de Cicerowedstrijd, de individuele vertaalwedstrijd voor Latijn. Slechts twee leerlingen durfden de uitdaging aan, samen met 449 andere jongeren in België. We trokken ons terug in het Contactpunt met koekjes, een woordenboek en een tekst van Cicero. Drie uur lang zwoegden ze op de tekst; ik bewonderde hen om hun ernst en gedrevenheid.

Ze leverden een mooie vertaling af en ik besliste hen allebei door te sturen naar de tweede ronde. Beiden hebben veel talent en zijn erg taalvaardig. Ik hoopte dus ergens wel op een eervolle vermelding.

Met nog wat laatste tips op zak stortten ze zich op 10 januari, net als de 122 andere geselecteerden, opnieuw op een tekst van Cicero, opnieuw drie uur lang! Deze keer was ik er niet bij en oordeelde een externe jury. Toen we de tekst de volgende dag samen doornamen, bleek dat vooral Ruben die heel goed begrepen had. Ik zag de eervolle vermelding dus al voor mij!

Enkele weken later kwam een mailtje met ongelooflijk nieuws: Ruben behoorde tot de laureaten! Ik stuurde hem vlug een berichtje: "Mail al gelezen? Wawie, ik ben megatrots!" En toen begon ik het nieuws rond te sturen: naar zijn leerkrachten, de directie, de schoolkrant, de PR-verantwoordelijke, zijn oud-leerkrachten, mijn collega's classici ... en intussen kreeg hij maar felicitaties binnen. Ik belde hem ook op, want ik kon echt niet wachten tot het weekend voorbij was om hem te vertellen hoe trots ik was en hoe uitzonderlijk zijn prestatie was.

Ruben mag dus van 8 tot 13 mei naar Arpino, de geboorteplaats van Cicero, om daar deel te nemen aan de internationale vertaalwedstrijd. Hij is één van de tien Vlamingen die België daar vertegenwoordigt. Op het programma staat ook een bezoek aan Rome waar hij ontvangen wordt door de Belgische ambassadeur.



Olympiade Latijn

Ruben Spits mag ons land vertegenwoordigen op de internationale olympiade Latijn.

Sofie De Coninck (links) stootte door naar de tweede ronde.

Midden: een trotse leerkracht Latijn Karen Decock.

foto © Levi Verbauwhede

Ik wens hem een onvergetelijke ervaring toe en kijk nu al uit naar zijn foto's en verhalen! En als er nog plaats over is in zijn valies, ik ben kandidaat!

Het was een week vol sneeuwpret, zonneschijn en vriendschap voor de 80 leerlingen die tijdens de krokusvakantie naar Oostenrijk gingen voor een skistage. De leerlingen, vooral eerstejaars, waren heel enthousiast om te leren skiën of hun vaardigheden op de pistes te verbeteren.

Vrijdag na school vertrokken we met de bus naar Lofer. Dat is een skigebied gelegen in Oostenrijk, een dikke 14 uur rijden. Iedereen was er helemaal klaar voor en we hadden er allemaal superveel zin in. De busrit was lang, maar we hielden elkaar bezig door spelletjes te spelen, te praten of te slapen. Toen we eindelijk arriveerden, lunchten we en installeerden we ons op de kamers. We maakten het gezellig en legden alles klaar voor de eerste skidag.

Elke dag begonnen we om 7.30 uur met een stevig ontbijt, gevolgd door een briefing en een wandeling naar het skigebied. Daar genoten we van de sneeuw, de zon en het uitzicht op de bergen. Die eerste voormiddag hadden we wel wat regen, maar het weer werd snel beter. We hadden allemaal een lunchpakket mee dat we in het hotel mochten maken en kwamen zo op krachten voor de tweede helft van de dag.

80 leerlingen beleven de week van hun leven

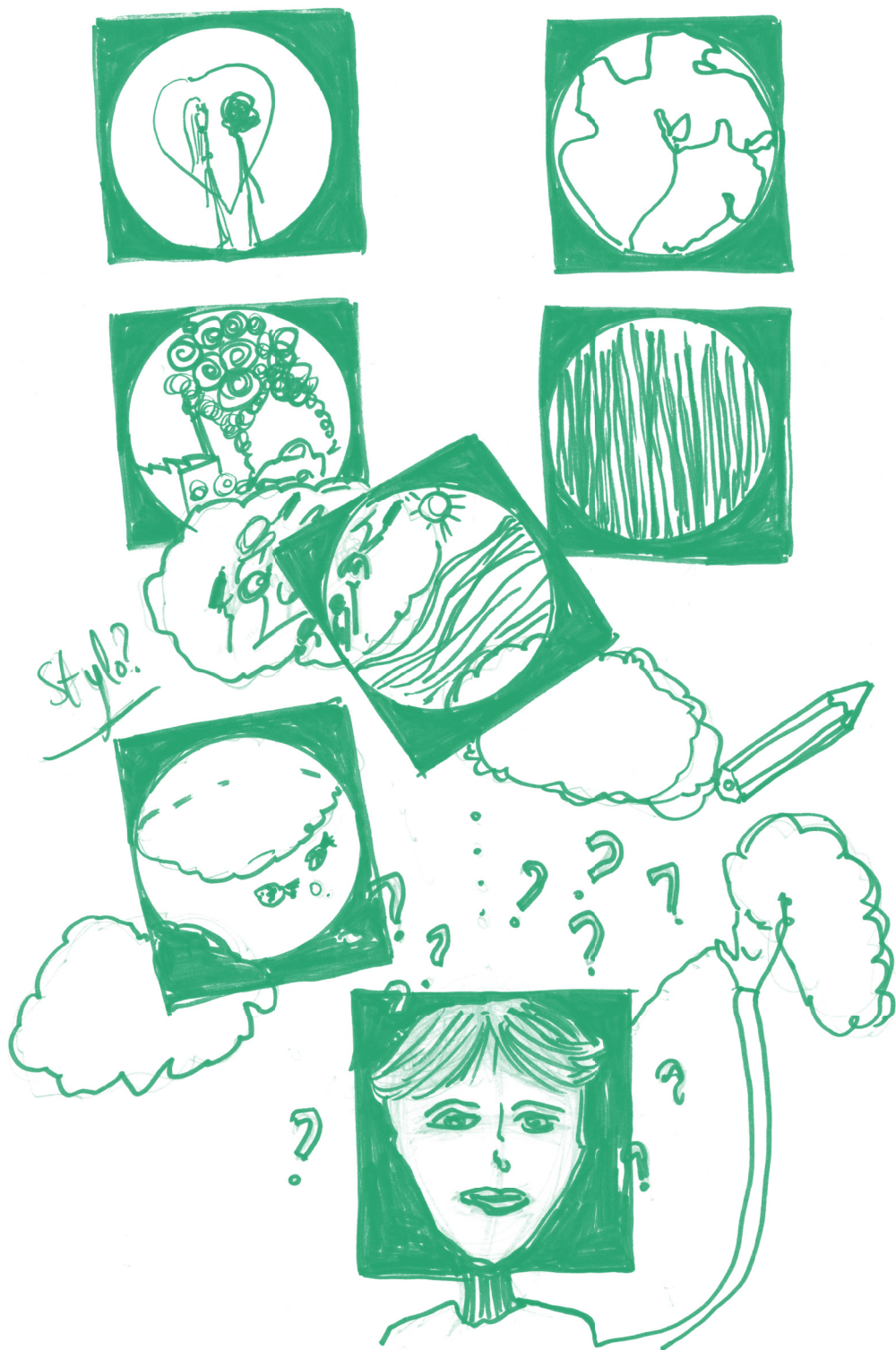


Na al het sporten kregen we tijd om te douchen en ons op te frissen. Hierna konden we genieten van een lekker avondmaal. Daarna was er elke avond een toffe activiteit voorzien: het duivenspel, homo universalis (de ski-editie), biedspel, een toffe fuif en een quiz.

De woensdag en de donderdag trokken we met de bus naar een ander skigebied. Het was leuk om eens wat nieuws te zien en het was heel mooi weer! Na zes dagen skiën, begeleid door supertoffe en heel enthousiaste monitoren, keerden we terug huiswaarts. "We hebben veel nieuwe vrienden gemaakt, niet alleen uit onze eigen klas, maar ook uit andere klassen. De sfeer was heel goed, iedereen was vriendelijk en behulpzaam", getuigen enkele leerlingen.

tekst: Onno Vandendriessche en Emiel Vantomme, 11A

Samen met alle andere leerlingen willen we graag nog eens de leerkrachten bedanken die ons een onvergetelijke week hebben bezorgd!



Even de stemming peilen

Op zondag 9 juni 2024 worden er in ons land Europese, federale en regionale verkiezingen georganiseerd. Voor iedereen die achttien jaar of ouder is, is er voor deze verkiezingen opkomstplicht. Dat wil zeggen dat die groep opgeroepen wordt om te gaan stemmen en verplicht naar het stembureau moet gaan. Wat de verkiezingen van dit jaar bijzonder maakt, is het feit dat er voor het eerst stemrecht vanaf zestien jaar is voor het Europees Parlement. De verkiezingscampagnes zijn in volle gang en bij de jonge kiezers rijzen vele vragen.

Op Hemelvaart worden we politiek bewust gemaakt en dat gebeurt zowel in de lessen als tijdens lezingen. Ik neem jullie mee naar [de lezing over de EU](#) door het Europahuis. Velen onder ons hebben flink wat bijgeleerd over het ontstaan en de werking van de EU, maar ook over het grote belang van de EU voor onze samenleving. Wil je zelf wat meer kennis opdoen? Dan hebben wij op deze pagina enkele wist-je-datjes voor jullie klaar!

Het belang van de Europese Unie

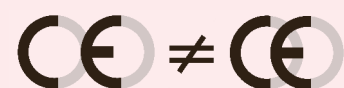
We staan er vaak niet bij stil, maar de EU is overal. Deze internationale organisatie heeft een enorme impact op onze samenleving. Het lidmaatschap op zich brengt vele [voordelen](#) mee. Denk maar aan Brexit: terwijl het referendum van 2016 duidelijk maakte dat de Britten uit de Europese Unie wilden stappen, betreuren ze nu heel erg hun exit. Toen ze plots alles alleen moesten regelen, werd hen duidelijk hoe belangrijk de steun en hulp van de EU voor hun land waren.

De Europese Unie werkt niet enkel samen met haar lidstaten: ze steunt ook andere landen in nood. Hoewel het niet altijd even soepel verloopt, probeert de EU zoveel mogelijk ondersteuning te bieden aan [Oekraïne](#), dat ondertussen al twee jaar in een gruwelijke oorlog verwickeld is en strijdt tegen de Russische invasie. Volodimir Zelenski heeft de EU al talloze keren bedankt voor alles wat de lidstaten voor hem en zijn volk gedaan hebben en het ziet ernaar uit dat we Oekraïne in de toekomst in de EU zullen mogen verwelkomen.

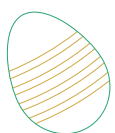
We hoeven het niet eens zo ver te zoeken; ook hier in België zien we dat beslissingen van de EU de gemeederen kunnen beroeren. Op 1 februari zijn vele [Belgische boeren](#) met hun tractoren naar Brussel afgezakt om te gaan protesteren bij de Europese top die dezelfde dag werd georganiseerd. De lidstaten proberen op zo'n top samen een oplossing te vinden voor onder andere het klimaatvraagstuk, maar sommige maatregelen bevallen de boeren niet.

Wist je dat ...

- § de Europese Gemeenschap voor Kolen en Staal, kortweg de EGKS, toevallig is opgericht? Robert Schumann ('de vader van Europa') stond bekend om zijn lange, droge toespraken. De hongerige ministers stemden in met zijn voorstel en beseften pas na hun maaltijd dat ze met een internationale samenwerking akkoord gegaan waren.
- § de EU 60 tot 70 procent van het nationaal beleid van elke lidstaat bepaalt? De meeste wetten die in België gehandhaafd worden, ontstaan op Europees niveau.
- § de CE-markeringen voor 'Conformité Européenne' en 'Chinese Export' wel héél erg op elkaar lijken? Een spatie kan een wereld van verschil maken! Sommige producten uit China zijn verboden vanwege hun giftige stoffen. Aandachtig zijn de volgende keer dat je speelgoed wil kopen dus!



CE MARKING SYMBOL VS CHINA EXPORT SYMBOL



Hebben al deze weetjes je nieuwsgierig gemaakt en wil je nog meer bijleren over de EU? Scan dan de QR-code en ontdek de podcast 'Het mirakel van Schumann'!



Voordracht Europese Unie

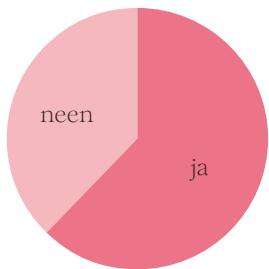
Alle 6es volgden een interactieve lezing over de EU door het Europahuis. In het 3e trimester volgt voor hen nog een bezoek aan het Vlaams Parlement. De 5es doorstroom en dubbele finaliteit worden ingewijd in de wereld van de politiek via een project Vrije Ruimte of een interactieve workshop.

Voordracht
Voordracht
Voordracht



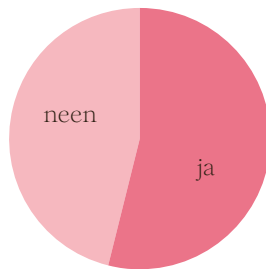
Uit nieuwsgierigheid vroegen we aan de leerlingen van de 3e graad wat zij vinden van het stemrecht vanaf zestien jaar voor het Europees Parlement of van politiek in het algemeen. Voor de zesdes zat er ook een vraag tussen over de lezing van het Europahuis. Bedankt voor jullie grote respons: wij hebben 61 antwoorden binnengekregen!

Onze grote verkiezingsenquête!



1 | Ben je van plan om te gaan stemmen voor het Europees Parlement?

62,3% zegt ja
37,7% zegt neen

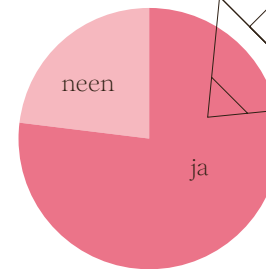


4 | Vind je stemrecht voor 16+ een goed idee?

54,1% zegt ja.

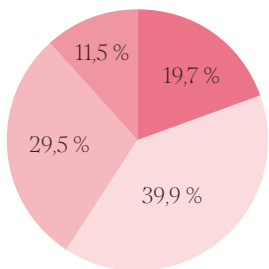
Redenen voor dit positieve antwoord:

- § Het is goed om een 'jeugdgerichter' beeld te scheppen binnen de politiek; wat de jeugd denkt en wat ze belangrijk vindt, moet meetellen.
- § Doordat het niet verplicht is, hoef je niet te stemmen als je nog niet veel over politiek weet, maar het geeft anderen die wel in politiek geïnteresseerd zijn de kans om hun stem te laten horen.
- § Wij zijn de toekomst van ons land.
- § Het is een goed idee omdat men zo kan zien hoe jongeren over de wereld denken en hoe die er volgens hen uit moet zien.



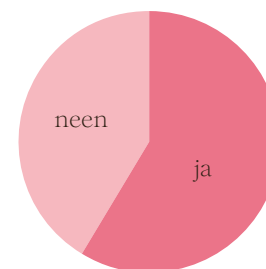
5 | Gelof je dat je stem ertoe doet?

77% zegt ja
23% zegt neen



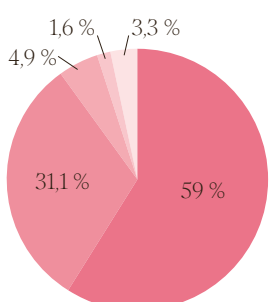
2 | Volg je de actualiteit wat betreft de binnen- en/of buitenlandse politiek?

19,7% zegt Ja, op een regelmatige basis.
39,9% zegt Ja, af en toe.
29,5% zegt Nauwelijks.
11,5% zegt Helemaal niet.
Het interesseert me niet.



6 | Onlangs heb je een lezing gevolgd over de EU. Heeft die je nieuwe inzichten bijgebracht?

58,7% zegt ja
41,3% zegt neen



3 | Via welk kanaal doe je dat dan? Met andere woorden: wat is je nieuwsbron?

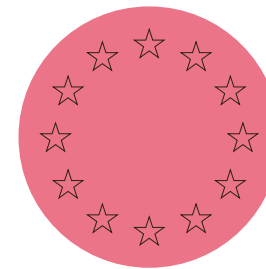
59% zegt via sociale media (Instagram, Facebook, Twitter, TikTok ...)
31,1% zegt via televisie (het journaal, duidingsprogramma's zoals op Canvas ...)
4,9% zegt via de radio
1,6% zegt via kranten, tijdschriften ...
3,3% zegt andere

45,9% zegt neen. Enkele redenen:

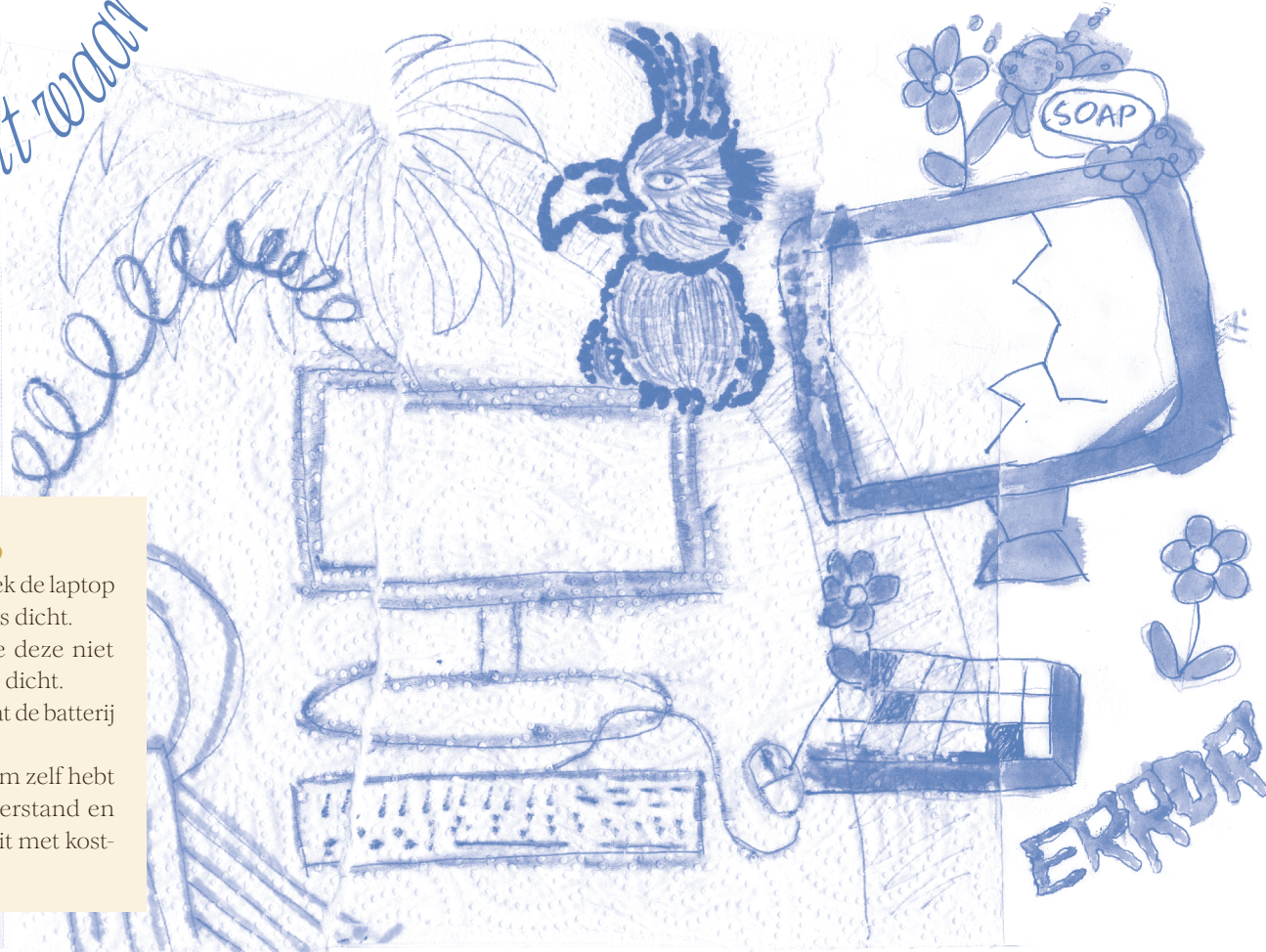
- § De meesten weten weinig over de EU en politiek. Er wordt weinig over gesproken; op school zou dit meer aan bod moeten komen.
- § Heel wat jongeren hebben geen idee op wie of wat ze stemmen. Ze hebben geen politieke kennis en/of zijn er niet in geïnteresseerd. Jongeren zijn ook beïnvloedbaar door populistische politici op o.a. sociale media, waardoor ik me afvraag of hun keuze wel doordacht genoeg is.
- § Als 18-jarigen zijn we eigenlijk nog maar pas volwassen en moeten we nog wennen aan de politieke wereld. Ik neem aan dat dat nog moeilijker zal zijn voor 16-jarigen.
- § Vele jongeren vinden het gewoon niet interessant, waardoor ze te willekeurig en ongefundeerd gaan stemmen.

7 | Welke inzichten heb je tijdens/na de lezing verworven?

- § Eigenlijk wist ik heel weinig over hoe de Europese Unie in elkaar zit. Nu begrijp ik hun manier van werken wel beter.
- § Ik heb geleerd dat er een lange weg afgelegd moet worden vooraleer een wet wordt doorgevoerd.
- § Het parlement is een ingewikkeld iets om te begrijpen.



wie wat waar?



Tips voor je laptop

1. Maak gebruik van de hoes! Steek de laptop onder het bandje en doe de rits dicht.
2. Sluit de laptop af wanneer je deze niet gebruikt; klap die niet gewoon dicht.
3. Laad je laptop regelmatig op, laat de batterij niet volledig leeglopen.
4. Behandel de laptop alsof je hem zelf hebt betaald! Gebruik je gezond verstand en haal geen gevaarlijke dingen uit met kostbare apparaten.

Een kijkje in onze technologische keuken

Een school zonder moderne technologie is vandaag de dag ondenkbaar. We staan er niet bij stil, maar op een normale schooldag maken we voortdurend gebruik van het internet, het schoolnetwerk en de daarvoor vereiste apparaten. Spijtig genoeg bestaan er geen kabouterijtjes die 's nachts onze laptops herstellen, het netwerk staande houden en de leerkrachten helpen. Overdag bestaan zij wel, dat is de ICT-dienst. Bij AanZet proberen we elk jaar minstens één groep personeelsleden achter de schermen van Hemelvaart in de kijker te zetten, en vandaag is het hun beurt.

ICT-team: Samen sterk in diversiteit

De ICT-dienst op Hemelvaart bestaat uit een sterk team van vijf medewerkers: mevrouw Claeys, meneer Vermeire, meneer Vanhoutte, meneer Boonaert en meneer Vroman. Hun diploma's variëren van een master sociaal werk tot een bachelor netwerkbeheer en burgerlijk ingenieur. Dat zorgt voor vele talenten die ze optimaal benutten door samen te werken om problemen op te lossen. Elke taak heeft een eindverantwoordelijke, maar iedereen kan bijdragen met zijn of haar technische skills.

Ondanks hun jobs - of misschien juist daarom - hebben weinigen onder hen ICT-gerelateerde hobby's. Meneer Boonaert voetbalt graag, meneer Vroman heeft thuis schattige dwergpapegaaien en sommigen zingen ook wel eens graag.

Laptopbalie: Hulp bij elk probleem

We weten ondertussen allemaal wat de laptopbalie is. Elke leerling kan er terecht met een laptop- of accountprobleempje, groot of klein. Wekelijks krijgen zij zo'n vijftien laptops binnen die ze ofwel zelf herstellen ofwel doorsturen naar de beheerder Signpost.

Een herstelling op school duurt gemiddeld een halve dag, terwijl dat bij Signpost vaak een week kan duren. Er wordt altijd geprobeerd om laptops te herstellen en ze niet te vervangen, zelfs bij ingewikkelde problemen zoals een defect moederbord.

De laptops zijn beschermd door het Sophos-antivirusprogramma waardoor zowel virussen als spelletjes die niet zijn toegelaten, kunnen worden verwijderd. Blijkbaar gaat het vooral om games zoals Fortnite en Roblox.

“Zo was er een leerling die zijn laptop per ongeluk op het kookvuur had laten staan en met een gesmolten toestel bleef zitten...”

ICT-takenpakket: heel divers

- § Is er een beamer stuk? Die vervangen ze!
- § Vindt er een cyberaanval plaats? Alle taken aan de kant en oplossen!
- § Is er een globale pandemie? De volledige school overschakelen naar Microsoft Teams en de leerkrachten ondersteunen bij het gebruik! Gelukkig verliep de overschakeling naar Teams volgens hen redelijk vlot, aangezien de leerkrachten er snel weg mee waren.
- § Ook de website van Hemelvaart - met de posts en de weekmenu's - beheren de medewerkers van de ICT-dienst, in samenwerking met de opvoeders en het kookteam.
- § De werking van de rolkrant en de borden voor de vervangingen verzorgen zij eveneens.
- § Wat ten slotte vaak wordt vergeten, is dat zij elke nieuwe leerling of leerkracht aan het schoolnetwerk moeten toevoegen.



v.l.n.r. Senne Vroman, Bart Vanhoutte, Tom Boonaert, Hilde Claeys en Alexander Vermeire

ICT-hulp: Snel, stipt en toegankelijk

Een ICT-dienst moet natuurlijk aanspreekbaar zijn. Als een leerkracht een probleem heeft dat dringend is en niet via mail kan worden verholpen, moet er iemand van de dienst langskomen. Gelukkig zijn ze hier erg stipt in en staat er al iemand aan de deur nog voor je je melding hebt verstuurd. Wat mij verbaasde, is dat ze werken vanuit de derde verdieping van de E-blok. Voor elk bezoekje moeten er dus drie verdiepingen afgedaald en weer beklommen worden. Gelukkig is er een lift, waarvan blijkbaar veelvuldig gebruik gemaakt wordt.

Kortom, de ICT-dienst is cruciaal voor de werking van onze school. Zonder hen zouden de borden niet werken, zouden we niet weten waar en wanneer we les hebben, wat er te eten valt en zou er geen vlotte communicatie tussen leerling en leerkracht zijn. Dus, als je nog eens een mail of een berichtje stuurt, de borden leest of je laptop gebruikt, denk dan aan deze vijf helden die dat alles mogelijk maken!

tekst: Casper Vermeeren, 6WWG
tekening: Zoé De Cuyper, 6HWI

De LabOdo-truck is een initiatief van het Belgische bedrijf Odo om de leerlingen – gratis – kennis te laten maken met de mogelijkheden van hun ERP-pakket Odo. Met Odo kun je de volledige administratie van een bedrijf runnen met behulp van één softwarepakket.

Dinsdagochtend 30 januari 2024. Alarmerende berichten op Radio 2: heel wat wegen worden geblokkeerd door het boerenprotest. Oh nee, als dat maar goedkomt met de LabOdo-truck, is het eerste wat door mijn hoofd flitst, want die moest op dat eigenste ogenblik onderweg zijn vanuit Luik naar Waregem. Gsm gecontroleerd: nog geen bericht of gemiste oproep, dus fingers crossed en op naar Hemelvaart. En dan een dikke zucht van opluchting wanneer ik de paarse Odo-truck netjes achter de kerk geparkeerd zie staan, klaar om onze oudste jongeren van de richtingen binnen het domein Economie en organisatie onder te dompelen in de wereld van Odo.



Een aantal klassen kregen de kans om gedurende een workshop van twee uur in de huid te kruipen van een werknemer van het bedrijf Woody Furniture en op die manier een aantal challenges uit te voeren waarvoor Odo ingezet kan worden. Ze doorliepen hierbij een aantal van de negen afdelingen die typisch zijn voor de meeste bedrijven: boekhouding, personeel, buitendienst, projectbeheer, magazijn, productie, kassasysteem, E-commerce en verkoop.

tekst: Marleen Callens, leerkracht

“Spijtig dat we niet alle afdelingen hebben kunnen doorlopen. Ik zou dit graag verdergezet hebben in de namiddag, want dit is leuk en interessant.”

Kasper Vande Walle, 5COB

LabOdo



“Ik vond LabOdo een aangename ervaring. Een leuk initiatief om leerlingen te laten ondervinden hoe alles in een bedrijf werkt.”

Milan Declerck, 6HA



“Ik vond het fijn om te kunnen ervaren hoe het eraan toegaat in de verschillende afdelingen van een bedrijf. Deze ervaring was leerrijk en zeer realistisch.”

Aya Lfilali, 6HA

“BelOrta, BelOrta, verbazend plezant!”



Wat de job van mijn papa inhield? Ik kon het eigenlijk niet goed zeggen. Hij deed wel eens een poging om het uit te leggen, maar het was vrij vergeefse moeite. Ik zie hem thuis vaak presentaties en speeches voorbereiden, maar ik kreeg nooit de kans om hem werkelijk aan de slag te zien. Toen kwam echter de dag dat hij naar onze school kwam!

voordracht voordracht

Hij sprak over BelOrta, de internationale groenten- en fruitveiling waar hij werkt. Hij legde de werking van deze coöperatie uit en ook aspecten als duurzaam ondernemen, kerncijfers en het belang van marketing kwamen aan bod. Zo vertelde hij ook interessante zaken rond het begrip ‘voorkeurmerken’ als McDonalds en Coca Cola.

Toen het over ondernemerschap ging, benadrukte hij dat we allemaal talenten hebben en die kunnen inzetten om zelf ook aan de slag te gaan en kansen te pakken als ze zich aandienen. Zijn presentatie was leerrijk en inspirerend. Ik ken het bedrijf nu beter en zag met eigen ogen hoe hij presenteert.



Toen hij aan het einde van de presentatie vroeg of er nog vragen waren, kwam er niet meteen iets in mij op. Eindelijk begreep ik volledig wat BelOrta is en wat papa's functie erin is. De vraag wat we die avond zouden eten spookte wel even door mijn hoofd, maar ik denk niet dat hij dat bedoelde.

tekst: Eline Lambrecht, 6ST

Explosie van kleur, vriendschap en plezier!



"De dansmoves van de zesdejaars waren spectaculair!"

Amélie Claus, 5MTzD



"Het was één groot kleurrijk feestje!"

Elize Devos, 6EI

"De regen van confetti overstemde de echte regen."

Ruben Spits, 6GL



honderd

"De rare blikken van de leerkrachten en andere mensen op straat pakten we er graag bij!"

Elissa Beel, 6EM



"In de magie van de 100 dagenshow, dansten we door tijd en liedjes, elke seconde vol vreugde en confetti. Een herinnering die we nooit vergeten!"

Bjarte De Snoeck, 5MTmD



“Een dag om nooit meer te vergeten!”

Elise Dekoker, 6WW



“De thema's waren heel origineel! Oldschool was mijn favoriet, samen met de prinsessen en de redders (met haaien).”

Klara Van Praet, 4HWA

“Ik vond het de beste editie die ik ooit al heb gezien.”

Naomi Wille, leerkracht

dagen

Ontdek de 100 dagen aftermovie:



“Het ontbijt en de pasta waren heerlijk!”

Farah Fassiri, 6EE



“Wat het uitgaan betrof, gold er zeker en vast: samen uit, samen thuis!”

Merel Goussaert, 6ME



“De muziek, de sfeer, de dansjes ... Alles aan het optreden was dik in orde!”

Nilay Sahin, 7KABG

“De vermoeidheid was tijdelijk, maar de herinneringen blijven voor altijd!”

Amber Merlaen, 6LM

'We kwamen, schaakten en namen de beker mee naar huis!'

Wat enkele maanden geleden begon met een klein idee naar aanleiding van ons interview met schaakkampioene Lotus Decraene, is inmiddels uitgegroeid tot een waar succesverhaal. Onze school heeft de schaakkriebel helemaal te pakken en mag zich voor de eerste keer in haar bestaan 'West-Vlaams schoolschaakkampioen' noemen. Hieronder vertellen we over de weg naar het succes.

Schoolschaakpartij op Hemelvaart

Vorig trimester interviewden wij Lotus Decraene. Haar hele familie is gek op schaken en al snel kwam de vraag waarom we niet eens als school deelnamen aan een schoolschaakkampioenschap. Het enige wat daarvoor nodig was, was een schoolschaakteam.

Met de goedkeuring van de directie gingen we op zoek naar vier geschikte kandidaten. Lotus en haar broer Merlijn lieten meteen weten dat ze wilden meedoen, even later volgde Lucas Declerck. Om nog een vierde deelnemer te kunnen rekruteren, organiseerde meneer Lefevre in november een schoolschaakpartij op onze school. De Waregemse schaakclub Luctor et Emergo zorgde voor twaalf schaakborden, de Ensor deed even dienst als de schaakarena.

Het werd een groot succes, want we mochten die middag meer dan 70 leerlingen verwelkomen voor een partijtje schaken. Het hoofddoel was fun, maar ondertussen werd er ook gekeken naar de betere schakers zaten. Deze personen kregen de vraag of ze deel wilden uitmaken van het schoolschaakteam. Onze zoektocht was best succesvol, want heel wat leerlingen toonden interesse.

Uiteindelijk konden we niet één, maar twee schoolschaakteams vormen die Hemelvaart op het West-Vlaams schoolschaakkampioenschap in Blankenberge zouden vertegenwoordigen. Team 1 bestond uit Lotus Decraene (2MWAc), Merlijn Decraene (4NWA), Lucas Declerck (5WWB) en Amin Ayupov (2E&OB), vier fervente schakers en leden van de Waregemse schaakclub Luctor et Emergo. Team 2 bestond uit Iben Vandeputte (6WWI), Emiel Van der Elst (6WWI), Noah Cappelle (6WWI) en Arthur Stroot (6EE), vier recreatieve schakers.



Meer dan 70 leerlingen namen deel aan de schaakpartij op Hemelvaart.

West-Vlaams schoolschaakkampioenschap

Op zaterdag 25 november was Campus Hemelvaart voor het eerst in haar bestaan vertegenwoordigd op het West-Vlaams schoolschaakkampioenschap in Blankenberge. Onze twee teams zetten een schitterende prestatie neer en onze redactie kon alles vanop de eerste rij meemaken.

Onze deelnemers vertrokken al vroeg in de ochtend met de wagen. Het kampioenschap vond plaats in de sportzaal van Campus Zuidlaan, een lagere school in Blankenberge. De leden van elk team zaten naast elkaar, verdeeld over vier borden. Op het eerste bord speelden de sterkste leerlingen van elk team, op bord twee de tweede sterksten, enz.

Om halfelf ging het toernooi van start. Negen rondes van maximum elk een half uur zouden bepalen welke scholen mochten doorgaan naar het Vlaams Schoolschaakkampioenschap en welke school op het einde van de dag de schoolschaakbeker in ontvangst mocht nemen. In totaal namen 18 West-Vlaamse scholen deel. Opvallend was wel dat er van de 68 deelnemers slechts 5 meisjes waren.

Op het einde van de dag behaalde team 2 van Campus Hemelvaart een knappe zesde plaats. Een uitstekende prestatie, wetende dat Iben, Emiel, Noah en Arthur pas voor de eerste keer aan een schaaktoernooi deelnamen. Team 1 deed zowaar nog beter en won zelfs het toernooi. Van een prachtprestatie gesproken! Daarna volgden de medailles en de bekeruitreiking, en een cadeautje voor elke deelnemer.

Wie benieuwd is, kan onze beker nog steeds bezichtigen bij onze 'wall of fame' aan het raam op de hoek van E1. Inmiddels werden beide teams uitgenodigd om deel te nemen aan het Vlaams Schoolschaakkampioenschap op zaterdag 16 maart in het Oost-Vlaamse Lochristi. Wat is hier de inzet? Een ticket voor de volgende ronde op het Belgisch Schoolschaakkampioenschap!

tekst: Margot Vermeersch, 5LE en Cleo Vermeersch, 6WWG

De jeugdraad: wat is me dat?

Wisten jullie dat de 100 dagen raveparty georganiseerd wordt door de Jeugdraad van Waregem?



foto's © patjes maga

De jeugdraad is een groep jongeren die de stem van de jeugd van Waregem vertegenwoordigen. Ze vormen de verbinding tussen de verenigingen van groot-Waregem (KSA, Chiro, KLJ, Scouts, jeugdhuizen ...) en de stad Waregem zelf. Ze gaan in overleg met al deze verenigingen zodat ieders stem uit het jeugdwerk gehoord kan worden. Ze zijn een luisterend oor, geven informatie en adviseren het stadsbestuur. De jeugdraad telt verschillende werkgroepen waarin er telkens gewerkt wordt rond een bepaald thema of bepaalde activiteit, zoals de 100 dagen.

Naast de raveparty onder Het Pand op de vooravond van de 100 dagen, organiseert de jeugdraad de Dag van de jeugdbeweging en de Nacht van de jeugdbeweging. De jeugdraad wil de verenigingen en jongeren ook ondersteunen aan de hand van gratis vormingen rond onder andere EHBO, sfeerbeheer, omgaan met conflicten op evenementen, bewustzijn creëren over en aanpakken van grensoverschrijdend gedrag enz.

tekst: Alana Welvaert, 5OP&BB

De jeugdraad is een geëngageerd team van jongeren dat de Waregemse jeugd een stem wil geven en dat het jeugdwerk wil ondersteunen en doen bloeien!

Wie kan draakje Dries genezen? Voor deze uitdagende opdracht stonden de kleuters die op donderdagnamiddag 18 januari op bezoek kwamen bij onze vierdejaars Maatschappij en Welzijn. Onze leerlingen hadden speciaal voor deze namiddag een heuse wandelzoektocht voorbereid met als thema 'draakje Dries is ziek'.

De kleutertjes werden bij aankomst in groepjes verdeeld en gingen daarna samen met de leerlingen op zoek naar de verschillende tussenstops. Bij elke stop moesten de kleuters een opdracht uitvoeren. Zo was er aan de E-blok een memoryspel met de benodigdheden van de dokter, aan de C-blok moesten ze zich als dappere ridders en prinsessen aan een hindernisparcours wagen en bij het leerlingensecretariaat moesten ze dan weer een zieke teddybeer verzorgen. Aan de overkant was er ook nog een minikermis te vinden en moesten ze met vingerverf een draak schetsen. Kortom, er was voor ieder wat wils.

"Ik vond het superleuk om eens een namiddag met kleuters te spenderen. Hierdoor weet ik zeker dat ik later iets met kinderen wil doen."



Draakje Dries is ziek



Bij elke geslaagde opdracht kregen de kleuters een ingrediënt om in de magische hoestsiroop voor draakje Dries te doen. En jawel hoor, samen hebben ze draakje Dries kunnen genezen, gelukkig maar!

Om dit te vieren, volgde er voor de kleuters nog een lekkere verrassing in de Raveelzaal. Enkele leerlingen hadden namelijk verse pannenkoeken gebakken, fruitsla gemaakt en een vruchtensapje voorzien. Onder begeleiding van onze vierdejaars hebben de kleutertjes dan ook heerlijk kunnen smullen van dit lekkere vieruurtje.

Eenmaal de buikjes vol waren en de kleuters nog wat gekleurd hadden, zat de gezamenlijke namiddag er helaas al op. Onze leerlingen kregen van de kleuters en aanwezige juffen elk nog een dikke afscheidsknuffel en een daverend applaus voor al hun harde werk.

tekst: Marie-Julie Heugens, leerkracht



kleuters op bezoek

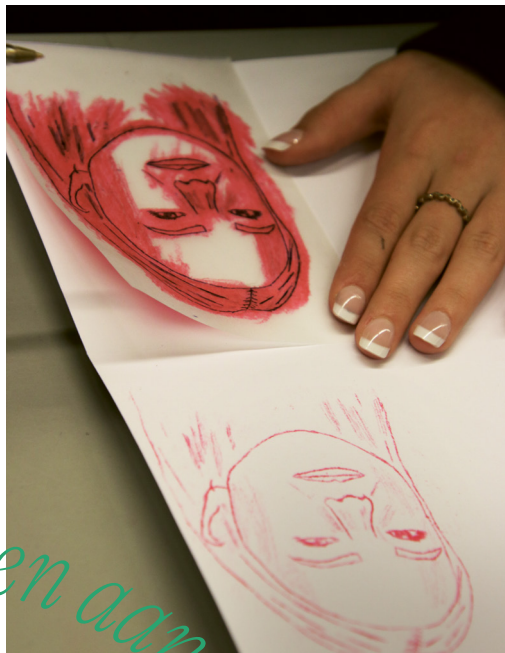


"Door deze activiteit heb ik ondervonden hoe je best met kleine kinderen omgaat. De meeste zijn namelijk heel enthousiast over alles en dat vraagt wel wat geduld als begeleider."

"Het was een geslaagde namiddag waarop zowel onze leerlingen als de kleuters heel blij en tevreden kunnen terugkijken!"

Zelfportret in linodruk

In de lessen artistieke vorming hebben de leerlingen van T4B&OA(c), T4B&OB(c), T4T&C en A4MWW zich de voorbije weken volledig gestort op tekenen, schilderen, snijden en drukken.



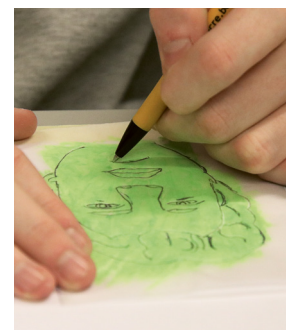
samen aan de slag



werk links: Febe Dejonghe, werk rechts: Femke Malfait

Met popartkunstenaar Andy Warhol als inspiratiebron toverden de leerlingen een foto van zichzelf, recent of van toen ze jonger waren, om in drukkunst. De eerste stap: de foto omzetten naar een lijntekening op kalkpapier. Vervolgens werd die tekening herhaaldelijk overgezet met behulp van pandakrijt en een stylo: vier keer op wit papier en één keer op een linomatje. De leerlingen schilderden de tekeningen op papier in verschillende kleuren met aquarelverf. Daarna sneden ze hun tekening uit in het linomatje. Ten slotte rolden ze hun linomatje in met zwarte inkt en maakten ze vier afdrucken op hun kleurrijke achtergrond. Spannend, omdat je niet kan voorspellen hoe je afdruk eruit zal zien.

tekst: Ine Van de Velde, leerkracht



Dit was een project van lange adem, met hier en daar een bloedende vinger door een lino-mesje, maar de leerlingen mogen heel trots zijn op hun eindresultaten!

tekst: Ine Van de Velde, leerkracht



Wie in de tweede of derde graad zit, kijkt in de paasvakantie misschien al uit naar een toffe studentenjob om werkervaring op te doen en een aardig centje te verdienen. Maar hoe begin je daaraan? Waar vind je jobaanbiedingen en hoe kan je het best solliciteren? En, last but not least: welke flaters bega je best niet?

“Toon dat je gemotiveerd bent.”

Flaters die je zeker NIET mag begaan ...

- § In je cv en motivatiebrief spellings- en/of tikfouten maken waarmee je te kennen geeft dat je te lui was om je tekst na te lezen.
- § Te laat op het sollicitatiegesprek aankomen. Prima om een slechte indruk te maken!
- § Té zelfzeker zijn en als een arrogante kwast overkomen.
- § Angstzweet uitslaan alsof je een zwaar examen aan het afleggen bent. De werkgever is ook maar een mens die een geschikte werkkraft wil vinden.
- § Meteen naar je loon vragen waardoor dat belangrijker lijkt dan je motivatie.
- § Liegen over je competenties (en door de mand vallen wanneer tijdens het gesprek bijvoorbeeld naar een andere taal wordt overgeschakeld).
- § Op het gesprek een onverstaanbaar tussentaaltje uitkramen zodat de werkgever drie keer moet vragen om je antwoord te herhalen.
- § Je troeven niet uitspelen en gefrustreerd thuiskomen.

Help, ik moet solliciteren!

Stap 1: Vacatures zoeken

Ben je een durver, trek dan je stoute schoenen aan en ga spontaan solliciteren. Dan kies je ervoor om op eigen initiatief bij een bedrijf langs te gaan om te vragen of er een vacature is. Op die manier toon je dat je gemotiveerd bent en werkgevers hebben dat graag! Heb je dat lef niet, neem dan een kijkje op websites van bedrijven of uitzendkantoren. Je kan eveneens terecht bij de jobdatabank van de VDAB en interessant is zeker ook student@work.be. Daar vind je ook informatie over hoeveel je mag werken en verdienen.

Stap 2: Een cv en motivatiebrief schrijven

Soms vraagt de werkgever een cv en motivatiebrief. Dit vereist wat werk, maar het geeft je de kans om te tonen dat jij misschien de ideale kandidaat bent.

In een curriculum vitae geef je nuttige en zakelijke informatie over jezelf: je opleiding en werkervaring, je talenten, je taalvaardigheid, je behaalde attesten (vb. een rijbewijs B), je vakantiejobs, je hobby's (vb. leiding jeugdbeweging) etc. Je cv moet heel overzichtelijk zijn zodat de werkgever vlot alle nodige informatie kan vinden.

In je motivatiebrief - het woord zegt het zelf - leg je uit wat je motivatie is. Toon dat je enthousiast bent en stem de inhoud af op het profiel van de vacature. Solliciteren is eigenlijk een beetje 'jezelf verkopen', dus wees niet bang om op een eerlijke en beleefde manier met je troeven uit te pakken.

Stap 3: Het sollicitatiegesprek voorbereiden

De kans bestaat dat je nu voor een sollicitatiegesprek wordt uitgenodigd. Dit is niet zomaar een alledaagse babbel; zorg er dus voor dat je voorbereid bent. Het kan handig zijn om op voorhand vaak voorkomende vragen op te zoeken en na te denken over wat je zou antwoorden. Probeer het gesprek naar jouw hand te zetten en zorg ervoor dat wat je écht wil zeggen, ook aan bod komt.

Als je al deze stappen nauwgezet volgt, maak je zeker kans op een goede studentenjob. Veel succes!

tekst: Casper Vermeeren, 6WWg
tekening: Fay Delesie, 6HWi

Wist je? Datjes!

Senne Vroman
(IT-coördinator)

Wie denkt dat ICT-medewerkers alleen maar van muizen houden, kent Senne Vroman nog niet. Onze IT-coördinator vertoeft sinds 2021 in de vogelwereld. In zijn voliëres vliegen allerlei prijsbeesten broederlijk naast elkaar. Zeg trouwens nooit zomaar 'vogels' tegen leden van zijn tweede familie. Met soorten als Agapornis personatus en Pyrrhura molinae is dat ook niet verwonderlijk. Al mogen dichte vrienden wel gewoon respectievelijk dwergpapegaai en groenwangparkiet zeggen. Over de vraag welke vogel hij zelf graag zou willen zijn, moet hij niet lang nadenken: "De zeldzame Spix' ara, net zoals mijn officiële petekindjes in Pairi Daiza!"

tekst: Thomas Herrero, leerkracht



Van hoge rotsen springen tijdens de Africanyoning, dansen op Zuid-Afrikaanse muziek tijdens het valentijnsbal en surfen op de hoge golven van de Atlantische Oceaan: het zijn allemaal dingen die ik heb mogen meemaken tijdens mijn verblijf in Zuid-Afrika!

Ik wou vooral heel graag mee op uitwisseling om de Zuid-Afrikaanse cultuur te ontdekken en om vriendschappen te sluiten aan de andere kant van de wereld. En dat is zeker gelukt! Door de vele avontuurlijke, maar ook culturele activiteiten leerden we Zuid-Afrika op allerlei manieren kennen. Dit deden we altijd met onze vertrouwde tourbusjes. Als de rit wat langer duurde, brachten we onze beste muziek mee en dan ging die lange tijd snel voorbij!



We werden heel warm verwelkomd door onze twaalf Zuid-Afrikaanse gasten. De warmte van hun gezin vulde onze harten meteen. Iedereen was heel vriendelijk, open en sociaal. Hierdoor voelde ik mij heel snel thuis en wist ik dat de komende twee weken fantastisch zouden worden.

“Ik voelde mij heel snel thuis en wist dat de komende twee weken fantastisch zouden worden.”



Uitwisseling Zuid-Afrika “Hulle weet nie wat ons weet nie!”*



“De verschillen tussen België en Zuid-Afrika vond ik ook heel interessant.”



Ik liet alles op me afkomen en probeerde vooral te genieten! De aankomst in Kaapstad toonde me meteen dat de reis onvergetelijk zou worden. De ongerepte natuur, de tropische warmte en de vriendelijke mensen verrasten ons allemaal. De verschillen tussen België en Zuid-Afrika vond ik ook heel interessant. Zo was het bezoek aan de kerk op zondagochtend echt een unieke ervaring. We konden vaak genieten van een echte Zuid-Afrikaanse braai, verrassend en heerlijk!



Wat me uiteindelijk het meeste is bijgebleven, zijn de ervaringen zelf. De vele avontuurlijke activiteiten en de hartelijke mensen maakten ons programma compleet. Het afscheid met de Zuid-Afrikanten viel heel zwaar. Na een mooie uitwisseling zeggen wij geen vaarwel, maar wel een tot ziens! Ooit zien we elkaar weer!

*Julie weten niet wat wij niet weten.

tekst: Paulien Deleersnijder, 5MTmD

Laure Devaere
(oud-leerling)

Wist je? Datjes!



De opname van de 100 dagenshow op YouTube heeft alweer heel wat kijklustigen gelokt. Opvallend: dit jaar droeg oud-leerlinge Laure Devaere haar steentje bij tijdens het inblikken van het feest van het jaar. De eerstejaarsstudente Journalistiek aan de Hogeschool West-Vlaanderen (Howest) kon op die manier alvast wat vooruitlopen op het vak visual storytelling dat dit semester op het programma staat.

tekst: Thomas Herrero, leerkracht

Vorig schooljaar schitterden Lana Gabriels (6LM) en Jade Decraene (5LE) met hun kortverhaal in de G. Leroyprijs en dat leverde campus Hemelvaart een schrijfworkshop op. Hoe die verliep, vertellen ze zelf.

Tijdens de poëzieweek eind januari kregen wij samen met onze klasgroepen 5LE, 6GL, 6LE, 6ME en 6LM een poëzieworkshop door Xavier Roelens waarin we werkten rond het thema van de poëzieweek 'thuis'.

We doken in de wereld van slam poetry, een soort dichtkunst waarbij performance en vorm heel belangrijk zijn. Aan de hand van enkele filmpjes leerden we het genre kennen. Zo luisterden we naar een gedicht over vluchtelingen van Carmien Michels. De boodschap van de tekst kwam bij iedereen wel even binnen.

Daarna gingen we zelf van start. Eerst kregen we wat tips en tricks en leerden over enkele belangrijke aspecten van een gedicht, zoals het herhalen van bepaalde woorden, zinnen, geluiden of bewegingen. Toen begonnen we te brainstormen over het thema 'thuis'. De bedoeling was een woordslang te maken en er daarna mee aan de slag te gaan. In groepjes mochten we ons eigen gedicht schrijven en we gingen er direct voor! Langzaam kwamen ideeën op papier en kwamen de gedichten tot leven.

De meningen over de workshop verschillen: voor sommigen was die te langdradig, terwijl anderen het dan weer leuk en interessant vonden. Xavier Roelens heeft ons alleszins waardevolle zaken over poëzie en slam poetry geleerd. Dit artikel sluiten we af met een gedicht dat tijdens de workshop is ontstaan.

tekst: Lana Gabriels, 6LM en Jade Decraene, 5LE

Is dit thuis?

"... en ze leefden nog lang en gelukkig", zei mama.
Dit is thuis, dacht ik.
Met een glaasje warme melk en koekjes zaten we bij elkaar.
We glimlachten.
Een knal.
De wereld zakt in elkaar.
Gesuis.
Rode spetters, zwarte rook, een stapel stenen.
Heeft de grote boze wolf ook ons huisje omvergeblazen?
Mama?
Waar is mama?
Naast me lag ons sprookjesboek, de laatste pagina half verbrand.
De laatste woorden nog net zichtbaar ...
"En ze leefden nog lang en gelukkig."

Workshop slam poetry



"We doken in de wereld van slam poetry, een soort dichtkunst waarbij performance en vorm heel belangrijk zijn."

poëzieworkshop door Xavier Roelens

Nestel je in poëzie



Liefdesnestje

Op deze zalig stille lenteavond zacht,
Drijven gesponnen wolken op de zilv'ren lucht
En gelukkig samen, verloren in hun vlucht,
Twee lieflijke duiven, als zwijgend stille nacht

Het fluwelen avondbriesje streelt hen beiden
Als ze, onlosmakelijk verbonden, zweven
In de hoge hemel, als sterren gegeven
En zij aan zij, vogelvrij, hun vleugels spreiden

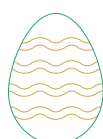
Dan strijken zij neer in hun knusse nest
Met verlangen en trouw, groeiend almaar meer,
Liggen ze vredig tegen elkaar aan gevlijd

Waar liefde is, geborgenheid en al wat rest
In deze warme lenteavond, stil en teer,
Vinden ze hun thuis, in liefde, voor altijd

tekst: Elise Vandenabeele, 5LE

Leerlingen (en leerkrachten?) in lokaal R20 dromen wel eens weg bij het zien van de bedrijvigheid in het duivennestje tussen blok R en T. Wat heerlijk moet het zijn zomaar te kunnen wegvliegen ... Het tafereel vertederde Eline Vandenabeele (5LE) en inspireerde haar tot het gedicht 'Liefdesnestje'.

Liefdesnestje



Weesgedicht

Reflector

Het is waar. Dit gedicht gaat over jou
en de toekomst die voor je ligt.
Het is een geschenk, is niet elke dag
de start van een nieuw jaar?
Pak het uit. Doe maar. En kijk:
er staat meer dan wat er staat.
Tussen de lijnen verschijn je.
Je geluk is zonneklaar

Max Temmerman



Ook dit jaar adopteerde Campus Hemelvaart een weesgedicht.

Vragen die je niet aan je leerkracht durft te stellen ...

maar wij doen het toch!

Heb jij altijd al met speciale vragen gezeten die je niet aan je leerkracht durfde te stellen? Geen probleem, want wij doen het voor jullie! Wij gingen naar drie leerkrachten van de 1ste, 2de en 3de graad en dit is wat ze ons toevertrouwden ...



Interview met mevrouw Ryssaert

Mevrouw Ryssaert is van opleiding leerkracht fysica, maar wiskunde en Frans boeiden haar altijd meer. Zo kwam ze in het 1ste middelbaar terecht voor de vakken wiskunde, wiskundeverdieping en Frans.

Heb je favoriete leerlingen?

Nee, echt niet! Ik maak nooit onderscheid tussen mijn leerlingen!

Heb je een guilty pleasure?

Wel, ik ga graag (als ik tijd heb) onder een dekentje liggen in de zetel om dan naar een spannende misdaadserie te kijken.

Heb je ooit geblunderd tijdens de les?

Een echte blunder niet, maar omdat ik niet zo groot ben, val ik wel eens over een boekentas of mis ik een trede op de trap naar een lokaal. Dat is wel grappig voor de leerlingen, maar gelukkig heb ik me nog nooit ernstig pijn gedaan.

Werk je voor school in de vakanties?

In de kerstvakantie wel, maar dan ligt het tempo lager dan in de normale werkweek. In de zomervakantie begin ik meestal half augustus met het klaarmaken van lessen en taken.

Welke job zou je uitoefenen als je geen leerkracht was geworden?

Ik ben ooit begonnen aan de studies voor vroedvrouw, maar ik stopte in het tweede jaar. Ik ontdekte dat mijn interesse en talenten elders lagen.

Was je een goede studente?

Ik deed het eigenlijk heel goed op school. Ik was meestal een flinke leerlinge en lette altijd goed op in de les.



Interview met meneer Cognie

Meneer Cognie geeft geschiedenis in het 5de en 6de jaar en een project rond politiek in de Vrije Ruimte. Hij is een oud-leerling van deze school. Mevrouw Ryssaert (zie eerste interview n.v.d.r.) is zelfs nog zijn klassenleraar geweest.

Zou je andere vakken willen geven dan wat je nu geeft?

Ik geef zeer graag geschiedenis, maar daarnaast zou ik ook nog alles binnen humane wetenschappen willen geven, zoals sociologie en psychologie. Vooral de maatschappelijke vakken dus.

Heb je favoriete leerlingen?

Niet bepaald favoriete leerlingen, maar soms klikt het met de ene klasgroep iets beter dan met de andere. Ik probeer natuurlijk met iedere klas een goede klik te hebben, maar dat lukt niet altijd en dat lijkt me ook niet ongewoon. Lesgeven is echt werken met mensen, hé. Al geef ik overal graag les, de klik in de ene groep is er sneller dan in een andere.

Heb je ooit geblunderd tijdens de les?

Dat heeft iedereen wel eens gedaan, zeker? Toen ik stage deed, ben ik tegen een tafel gaan leunen. Ik was wat zenuwachtig, want het was mijn eerste keer voor een klas en het was meteen de klap op de vuurpijl. De tafel schoof naar achter waardoor mijn evenwicht wat op de proef werd gesteld. Gelukkig kon ik mooi rechtop blijven staan.

Heb je een guilty pleasure?

Ik 'sneukel' graag en veel. Tijdens de proefwerken staat er altijd een pot M&M's bij mij om me door de stapels verbeterwerk te helpen.

Werk je voor school in de vakanties?

In de kerstvakantie verdeel ik mijn weken. De ene week ga ik aan de slag voor school, de andere week geniet ik van vakantie. In de zomervakantie begin ik vanaf 15 augustus voor school te werken.

Welke job zou je uitoefenen als je geen leerkracht was geworden?

Dan zou ik heel graag gidsen en het liefst over de Eerste Wereldoorlog in Ieper. Als ik in Ieper ben, dan kan ik niet stoppen met vertellen.

Was je een goede student?

Ik denk van mezelf dat ik een goede student was. Ik was een babbelaar in de klas, net zoals velen, maar ik deed wel wat ik moest doen. Later aan de universiteit heb ik ook maar één keer een herexamen gehad, dat valt dus wel mee denk ik.

Wij hadden alvast heel interessante gesprekken. Hopelijk durven jullie nu zelf eens een geniepige vraagje te stellen aan je leerkracht!

Zijn er nog vragen?



Interview met mevrouw Vanden Berghe

Mevrouw Vanden Berghe is een zij-instromer, dat wil zeggen dat ze voor ze in het onderwijs terecht kwam, een andere job heeft uitgeoefend. Ze geeft Frans in het 3de en 5de jaar.

Zou je andere vakken willen geven dan Frans?

Ik zou graag iets met de mooie taal Italiaans doen, maar dat bieden we helaas niet aan op Hemelvaart.

Heb je favoriete leerlingen?

Eigenlijk niet. Weet je, al mijn leerlingen zijn elk jaar mijn favorietjes.

Vind je het eten hier op school lekker?

Ik vind zoals iedereen het ene gerecht wel lekkerder dan het andere. De kok doet in elk geval elke dag heel hard zijn best.

Heb je ooit geblunderd tijdens de les?

Soms zeg ik wel eens dingen die ik beter niet zou zeggen, maar ik ben op school vooral gekend door de volgende actie: als leerlingen fouten maken met être of avoir, dan doe ik alsof ik een hartaanval krijg. Eén keer liep dat bijna mis met een klas, want mijn leerlingen geloofden mij écht. Ze waren zelfs al naar het leerlingensecretariaat gelopen en daar hadden ze bijna de ambulance gebeld.

Werk je voor school in de vakanties?

Ik ben in de zomervakantie quasi heel de vakantie weg en als ik thuis ben, betrap ik mijzelf erop dat ik altijd met school bezig ben.

Was je een goede studente?

In het lager en middelbaar onderwijs moest ik nooit studeren omdat ik het zo 'gemakkelijk' vond, maar aan de universiteit liep het niet zoals verwacht. Ik wist helemaal niet hoe ik moest studeren. Het is dus een paar keer fout gelopen, maar gelukkig heb ik me herpakt.

Dancing Dimi krijgt gezelschap

Meer en meer jongeren maken van darts hun hobby. Met Gilles Devolder uit 7KAG hebben we ook op campus Hemelvaart een darter. Tijdens zijn training konden we hem enkele vraagjes stellen.

Wanneer kreeg je interesse in darts?

In de coronaperiode werden er veel dartswedstrijden uitgezonden op tv. Uiteindelijk besloot ik om het zelf eens te proberen. Al snel kreeg ik de smaak te pakken en sindsdien is het mijn hobby.

Ben je lid van een club?

Ik maak deel uit van de Desselgemse club De Bootpikkers, maar ik oefen vooral thuis. Er zijn niet echt vaste trainingen zoals bij een basket- of voetbalploeg.

Hoe vaak oefen je per week?

Telkens als ik thuiskom van school, oefen ik. Ook in het weekend weet ik de pijlen te vinden. Gelukkig is het niet omgekeerd. (lacht)

Neem je deel aan wedstrijden? Hoe zien de categorieën eruit?

Ja, ik doe dikwijls mee aan toernooien. De categorieën zijn altijd anders. Soms worden we bijvoorbeeld opgedeeld op basis van geslacht of leeftijd.

“Telkens als ik thuiskom van school, oefen ik.”



links Gilles Devolder – foto © Jenny Segers

Darts wordt steeds populairder. Merk je dat er meer jongeren zijn gestart?

Zeker, vooral met dank aan het veroverde plaatsje in het tv-aanbod. Dat zorgt voor veel meer jonge starters. Mijn vrienden die al lang darten, zeggen dat het verschil echt groot is.

Heb je een bepaalde droom die je wil bereiken? Een bepaald niveau?

De ultieme droom is natuurlijk om deel te nemen aan het wereldkampioenschap. Maar als ik door een realistische bril kijk, lijkt een goed niveau halen en misschien een keer in het buitenland spelen mij wel een haalbare kaart.

Wat is het verhaal achter die gekke bijnamen zoals Dancing Dimi?

Professionele darters hebben altijd bijnamen; die zeggen meestal iets over een speciale eigenschap of kwaliteit. Zelf heb ik nog geen bijnaam.

Wat is het geheim van een topworp?

Het hangt af van persoon tot persoon. Sommige spelers gooien bijvoorbeeld heel snel, andere eerder traag. Er is niet echt een specifieke worp die ik kan aanraden. Iedereen heeft zijn eigen stijl.

Welke leerkracht zou je graag eens uitdagen voor een partijtje darts?

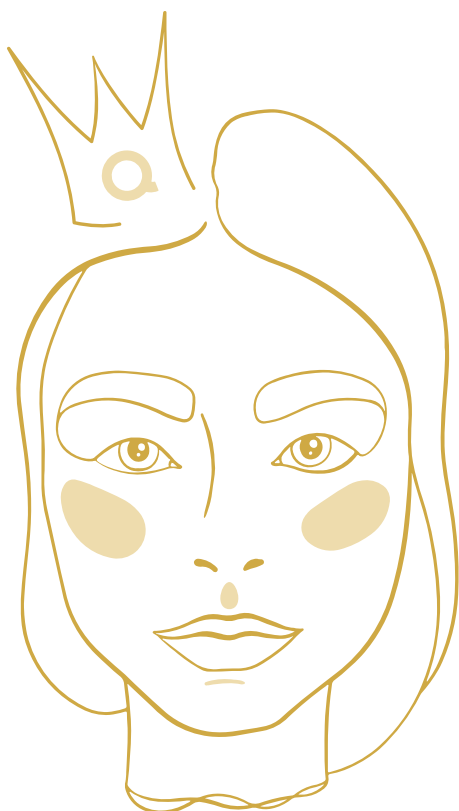
Ik heb al eens tegen meneer Pattyn gedart, dus ik zou hem wel nog eens willen uitdagen. Andere leerkrachten die graag darts spelen, zijn altijd welkom in Desselgem!

tekst: Jade Decraene, 5LE en Margot Vermeersch, 5LE



Een babbeltje met de quizlet-koningin

Kahoot, Quizlet, Bookwidgets ... Net zoals veel leraren trekken ook leerlingen vaak de digitale kaart. Een van hen is Floor Deconinck uit 4EW, de Quizlet-koningin van onze campus.



Hallo, hoe mogen we je aanspreken? Koningin of Floor?

Liever gewoon Floor.

Oké Floor, maar op Quizlet word je dus 'koningin' genoemd. Dit wil zeggen dat je al heel veel studiesets hebt gemaakt en die ook massaal deelt met je vrienden. Op welke manier heb je het leerplatform eigenlijk leren kennen?

In de lagere school zei een meester dat we het platform kunnen gebruiken om woordenschat te studeren. Die tip kwam goed van pas in het middelbaar toen de hoeveelheid woorden sterk toenam. Ik hoorde ook van andere leerlingen dat ze Quizlet gebruiken en dat het goed werkte.

Niet iedereen kent het platform. Korte samenvatting?

Het is een website waar je per leerstofonderdeel dat je voor een toets moet leren een nieuwe studieset kan aanmaken. Daaraan voeg je de begrippen en definities toe. Via de functie 'schrijven' kan je vervolgens de woorden oefenen en zo de leerstof studeren.

Waarom gebruiken leerlingen zo graag jouw studiesets?

Wellicht zijn ze blij dat ze zelf geen studiesets moeten maken. (lacht) Sowieso gaat het om een efficiënte leerstrategie omdat je jezelf voortdurend test.

Wat vind jij zelf leuk aan studeren op deze manier?

Ik gebruik het platform graag omdat je zo heel veel leerstof snel kan verwerken. Als je alleen een samenvatting maakt, zal het waarschijnlijk veel langer duren voor je de leerstof begrijpt.

Voor welke vakken gebruik jij Quizlet?

Vooral voor taalvakken zoals Frans en Nederlands, maar ook voor theorievakken zoals biologie, geschiedenis of economie.

Sommige leerlingen vinden het overtypen van woordenschatlijsten een beetje tijdverlies. Kan je hen begrijpen?

Ja, dat kan ik zeker begrijpen. Het neemt veel tijd in beslag, maar tijdens het maken van zo'n studieset herhaal je de leerstof al eens. Ik vind dit dus niet zo heel erg.

Welke voordelen heb jij als Quizlet-koningin? Moet je eigenlijk betalen voor Quizlet Plus?

Ik moet hier niet voor betalen. Ik gebruik de gratis versie van de website en deze heeft alle opties die ik nodig heb.

Zijn er plannen om je online koninkrijk uit te breiden naar andere platformen?

Nee, ik hou het nu gewoon bij Quizlet.

Behaal je sinds je Quizlet gebruikt betere resultaten voor school?

Ja, ik merk wel dat dit een positief effect heeft op mijn resultaten. Al zal dat waarschijnlijk niet de enige reden zijn.

Dank je wel voor je tijd en het interview!

Graag gedaan!

tekst: Amélie Claus, 5MTzD

tekening: Nick Lambrecht en Arina Ulyasheva

De wereld van #BookTok

Wie beweert dat jongeren niet lezen, heeft nog nooit van BookTok gehoord. De trend ontstond toen boekenliefhebbers naar TikTok trokken om hun liefde voor lezen met de wereld te delen en zo mensen te stimuleren om meer te lezen. Op deze pagina tipt de leerlingenredactie enkele van hun favoriete BookTok-boeken.

Cara

'The Spanish Love Deception' van Elena Armas

'The Spanish Love Deception' is een slowburn romantisch boek. We volgen Catalina Martín en Aaron Blackford. Catalina is uitgenodigd op het trouwfeest van haar zus en omdat haar ex ook aanwezig zal zijn, is ze op zoek naar een date. Ze heeft haar ex-vriend namelijk wijsgemaakt dat ze al opnieuw in een relatie zit. Als ze na enkele weken nog steeds geen kandidaat gevonden heeft, biedt haar aartsvijand Aaron zich aan. Na veel discussie stemt ze in met het idee en ze vertrekken samen naar Spanje, waar de twee uiteindelijk ook echt verliefd worden op elkaar.

In dit romantische en grappige boek met een mooi liefdesverhaal wil je blijven lezen. Het tempo is eerder traag, wat het verhaal spannender maakt. Zeker een aanrader! Ondertussen heeft de auteur al enkele andere boeken geschreven die ook heel populair werden op TikTok.

Silke

'The Cruel Prince' van Holly Black

Als kind zien Jude, Taryn en Vivian Duarte hun ouders voor hun ogen sterven. Daarna neemt de moordenaar - Vivi's biologische vader Madoc - de drie meisjes mee naar Elfhame, het rijk van de fae. Jude en Taryn zijn gewone mensen zonder een druppel faebloed en worden hierom gepest door hun klasgenoten onder leiding van prins Cardan, de jongste zoon van de koning. Wanneer door een complot het grootste deel van de koninklijke familie wordt vermoord, moet Jude samenwerken met onwaarschijnlijke bondgenoten om Elfhame te redden.

'The Cruel Prince' is het eerste deel van de Folk of the Air-trilogie van Holly Black en leest als een trein. Het is ideaal voor liefhebbers van spannende fantasieverhalen met een beetje romantiek.



Lana

'A Good Girl's Guide to Murder' van Holly Jackson

Iedereen weet dat Sal Singh Andie Bell vermoord heeft. Al het bewijsmateriaal wijst erop, maar Pip weet het allemaal toch niet zo zeker. Voor een schoolproject onderzoekt ze de zaak samen met Ravi Singh, de broer van Sal. Maar hoe dieper en verder Pip zoekt, hoe meer ze op de angstaanjagende geheimen van Andie stuit. Heeft Sal toch Andie vermoord? Of is het allemaal opgezet spel?

Dit boek neemt je mee naar een mysterieuze wereld vol geheimen zodat je wil blijven lezen en voortdurend op het puntje van je stoel gaat zitten. Het zit vol spanning en avontuur en is ideaal voor wie van thrillers houdt!

Nog enkele weetjes

- § Ook andere sociale media hebben een lezersgemeenschap. Zo zijn er ook Bookstagram en BookTube, waar je grotendeels dezelfde content kunt terugvinden.
- § Ondertussen hebben sommige boekenwinkels al een aparte sectie voor #BookTok boeken, wat aantoont welke invloed de trend op de boekenverkoop heeft.
- § De populairste genres op #BookTok zijn fantasy, romance en young adult.

Onze aanraders!



Maria

'Een lied voor Achilles' van Madeline Miller

De Griekse mythologie blijft tot op de dag van vandaag inspireren; we kunnen er niet omheen. De talloze verhalen over goden en helden, oorlog en vrede, spreuken en magie: onze nieuwsgierigheid wordt erdoor geprikkeld. Vele auteurs hebben dan ook een poging gewaagd om de oude epen, geschreven in een verheven taal, dicht bij de maatschappij en de mentaliteit van nu te brengen. Personages uit de Griekse mythologie krijgen eindelijk de kans om hun verhaal te vertellen; de auteurs geven hen een stem. 'Een lied voor Achilles' is daar een prachtig voorbeeld van.

Het boek is gebaseerd op de befaamde 'Ilias' van Homeros. Hoewel de titel voor wat verwarring kan zorgen, wordt het verhaal van de Trojaanse oorlog wel degelijk verteld vanuit het standpunt van Patrocles, goede vriend van Achilles en beste van de Grieken. Madeline Miller sleurt je helemaal mee in hun hartverscheurende verhaal als twee geliefden die moeten weten te overleven in een woelige periode vol pijn en verdriet. Wil je de Trojaanse oorlog (her)ontdekken? Dan ben je hier aan het juiste adres!

tekst: Silke Van de Wiele, 4MTc
tekening: Liv Coudyzer, 6HWi

Kalender

2023-2024, 3^e trimester

April

- 16 Uitwisseling met Montenegro (In hier op bezoek)
Infoavond rond studiekeuze 4es
- 17 Duitse film 'Das Leven der Anderen' voor 6EM, 6GL, 6LE, 6LM, 6ME, 6WW, 6WWg en 6WWi
Duitse film 'Ballon' voor 6BI, 6HA, 6STA, 6STB, 6EE, 6EI, 6HWA, 6HWP en 6HWi
- 18 Medisch onderzoek voor 3GLc en 3MT
Voorstelling 'Jordy' voor 4es D/A-finaliteit en 5es A-finaliteit
KBC-Get a teacher voor 4EW-c
Infoavond rond studiekeuze 4es
- 19 Taaldag voor 6EM, 6GL, 6LM en 6ME
Studiereis Parijs voor 3GLc, 3LA-c, 3NWA en 3NWB
- 21 Ontbijtconcert Sjaloom
- 23 Projectdag War@Waregem voor 5es D-finaliteit
Vaccinatie voor 1es (deel 1)
- 24 Kangoeroewedstrijd voor 2es Hemelvaart 1
Griekse avond voor leerlingen Grieks, 1es Latijn en hun ouders
- 25 Studiereis Rijsel voor 3B&OA-c, 3B&OB, 3CM-c, 3M&WA, 3M&WB-c, 3M&WC en 3T&C-c
Medisch onderzoek voor 3MTc
Toetsmoment Nederlands voor 2es
- 26 Studiereis Pairi Daiza voor 1LA, 1MA, 1WEA en 1WEB
Studiereis Parijs voor 3HW-c en 3MT-c
- 27 Uitwisseling met Saluzzo (Italië) voor enkele 5es

- 29 Medisch onderzoek voor 3NWA
Spreker voor 4B&OA-c en 4B&OB-c
- 30 Studiereis Brugge voor 4B&OA-c, 4B&OB-c, 4CM-c, 4M&WA-c, 4M&WB-c, 4M&WC en 4T&C
- 30 Studiereis Parijs voor 1LB, 1EA, 1EB, 1SVC, 1IKM, 1BKM, 1BNEa, 1BICv en 1BNEb

Mei

- 02 Bedrijfsbezoek Agristo voor 5EI, 5EMmD en 5EMzD
- 03 Studiereis Xanten voor 2GL-c, 2LAc en 2LBc
Studiereis Pairi Daiza voor 1MB, 1MC, 1WEC, 1SVA en 1SVB
Studiereis Parijs voor 3EW-c, 3MWW-c en 3NWCc
- 06 Toetsmoment wiskunde voor 2es
Oudercontact voor 4es
- 07 Tweedaagse Parijs voor 5COA, 5COB, 5GHZ, 5MO, 5OP&BA, 5OP&BB en 5T&C
Vaccinatie voor 1es (deel 2)
Gast spreker voor 5BW
Oudercontact voor 4es
- 08 Bedrijfsbezoek Kringwinkel voor 3B&OA-c en 3B&OB
- 13 Uitstap Brussel voor 5HWA, 5HWP en 5WZW
Oudercontact voor 2es
- 14 Bezoek Stadhuis Waregem voor 2E&OA-c
Bedrijfsbezoek Agristo voor 6H
Oudercontact voor 2es
- 16 Medisch onderzoek voor 3NWBc
Bedrijfsbezoek Agristo voor 5BW
Bezoek stadhuis Waregem voor 2E&OB-c
- 21 Infomoment studiekeuze 1es

- 23 Medisch onderzoek voor 3NWCc
- 29 Medisch onderzoek voor 3B&OB
- 31 Infoavond

Juni

- 06 Bezoek Brussel en Vlaams Parlement voor 3M&T, 3Z&WA en 3Z&WB (A-finaliteit)
- 24 Proclamatie Hemelvaart 1
- 25 Proclamatie Hemelvaart 2
- 28 Rapportafhaling en (vrijblijvend) oudercontact voor alle niet-laatstejaars

Dit is een voorlopige kalender.
We verwijzen naar onze website www.hemelvaart.be waar je alle aanvullingen en wijzigingen kan vinden.

tekst: Kristien Nijs, leerkracht

Familienieuws

2023-2024, 2^e trimester

Overlijdens

- 09-11-2023 Gabriël Vandaele, overgrootvader van Jade Lecluyse, 1MA
- 20-11-2023 Magda Vercamer, grootmoeder van Louise Van Quaethem, 2M&WA
- 22-11-2023 Eric Moerman, grootvader van Caro Moerman, 4B&OA
- 01-12-2023 Pierre Delesie, grootvader van Tjorven Cailleeuw, 6KB
- 04-12-2023 Simonne De Groote, overgrootmoeder van Emaya Soetens, 2MTBc
- 08-12-2023 Antoon Delesie, grootvader van Noah Radulescu, 3M&WB
- 12-12-2023 Antoon De Jaegher, schoonvader van Valerie Vankeirsbulck, leerkracht
- 15-12-2023 Mariette Vandorpe, schoonmoeder van Jeannick Deconinck, opvoeder
- 20-12-2023 André Van den Bossche, schoonvader van Sofie Vanhee, leerkracht
- 03-01-2024 Simonne De Waele, overgrootmoeder van Keano Arts, 5COA
- 10-01-2024 Henriette Hebbrecht, grootmoeder van Femke, 4MWW, en Lobke, 4Z&WA, Malfait.
- 11-01-2024 Mariëtte Fol, overgrootmoeder van Ilana D'hoop, 1MB
- 18-01-2024 Willy Vandenebeele, grootvader van Marie-Elise Cibois, 6HWi
- 24-01-2024 Hilde Deryckere, overgrootmoeder van Ebe Mauroo, 2M&WA
- 28-01-2024 Willy Stoffijn, grootvader van Talya Stoffijn, 3CMc
- 28-01-2024 Albert Neirinck, overgrootvader van Thybe, 7KAGA, en Tesse, 5COA, Messiaen
- 03-02-2024 Erik Verplancke, grootvader van Keano Arts, 5COA
- 18-02-2024 Annie Depraetere, moeder van Katrien Gistelincx, leerkracht
- 23-02-2024 Lieve Werbrouck, grootmoeder van Ruben Delafontaine
- 25-02-2024 Jean-Pierre Baert, grootvader van Yente Santens, 4Z&WA, en Margaux Pieters, 3HW
- 25-02-2024 Mariette Verleyen, overgrootmoeder van Febe Dewaele, 5WZW

Geboorten

- 08-11-2023 Alyssa, dochtertje van Jasna Deboosere, leerkracht
- 25-11-2023 Briek, kleinzontje van Joke Bossuyt, leerkracht
- 16-12-2023 Florian, kleinzontje van Ingeborg Beerlandt, leerkracht
- 17-12-2023 Juliette, dochtertje van Céline Vanden Meersschaut, leerkracht
- 14-01-2024 Méronne, dochtertje van Lisa Van Parys, leerkracht

tekst: Jeannick Deconinck opvoeder



Zoek de paaseitjes en ... win een filmticket!

Psst ... De paashaas was een beetje klunzig en hij heeft per ongeluk een heel aantal paaseitjes laten vallen op de pagina's van AanZet. Kan jij ze allemaal vinden?

Scan de QR-code om mee te doen aan de zoektocht. De inzenders van het 17e en het 25e correcte antwoord krijgen van de lieve haas een filmticket van De Schakel! Dus: tellen maar!

tekst: Casper Vermeeren, 6WWG

Je antwoord inzenden doe je op het wedstrijdformulier via deze QR:



PS: De eitjes op deze pagina tellen ook mee.

Kan je niet wachten? Via deze QR vind je de filmagenda van CC De Schakel:



De Schakelbox is de nieuwe Waregemse bioscoop:



De kip of het (paas)ei?

In deze puzzel zijn 10 spreekwoorden door elkaar gehaald. Kun jij ze weer juist samen puzzelen? We helpen je alvast op weg met een voorbeeld: 'De kip met de gouden eieren slachten'.

Tekst: Inke De Leeuw, leerkracht

De kip	na Pasen	een ei	lopen
Vijgen	In mei	met de gouden eieren	op stok gaan
Dat zal hem	Met de kippen	leggen alle vogels	leggen
Z'n ei	Je kan	kwijt kunnen	zonder kop
Op eieren	Appeltje-	als een kip	slachten
Het hazenpad	geen windeieren	kiezen	zonder
Rondrennen	geen omelet maken	eieren te breken	eitje

Antwoorden

Vijgen na Pasen
 Dat zal hem geen windeieren leggen
 Met de kippen op stok gaan
 In mei leggen alle vogels een ei
 Z'n ei kwijt kunnen
 Het hazenpad kiezen
 Je kan geen omelet maken zonder eieren te breken
 Rondrennen als een kip zonder kop
 Appeltje-eitje
 Op eieren lopen



onze skireis

hemelse sneuketocht



ontmoetingen in het Repair Café



leerlingredactie

"Hulle weet nie wat ons weet nie!"

De wereld van #BookTok

honderd de



(h)eerlijk ontbijt



win, win een filmticket!

